”En bra start”- modellen

ÅRSHJULET

I

Systematik

I

Ett tydligt upplägg kring olika arbetsområden som det jobbas med under läsåret i åk. 4-8

Gruppstärkande

Jag, du, vi

Hälsa

Internet, sociala medier

Skola

MATERIALBANKEN

I

Tillgängliggöra information

I

Det ska vara lätt att hitta material inom de olika områdena. Ett levande dokument där det tillkommer material eftersom och testade material utvärderas.

RÖRELSE I SKOLAN

I

Förebyggande

I

Rörelse främjar inlärning och koncentration.
Rörelse förebygger psykisk och fysisk ohälsa.
”Aktivitetstimmar” 3 x 30 min åk 6
1 x 30 min åk. 7-9
Pausgympa och ”brainbrakes” på lektionerna.
Mobilförbud åk.3-5
Rastaktiviteter utomhus åk.3-5

UPPFÖLJNING FÖR TIDIG UPPTÄCKT AV DÅLIGT MÅENDE

|

Förebyggande

|

Samla lösningar till tidig upptäckt.

<u>Frånvaro:</u>

Kontinuerlig uppföljning av frånvaro.

Vilken typ av frånvaro, ogiltig, sjukanmälan

Frånvaro från idrotten, ogiltig, närvarande men ej ombytt.

<u>Övrigt:</u>

Betyg

Allmänt mående

Enkäter

”Saknad”-material vid hög frånvaro.

Inspel från samarbetspartners.