

beslut om eventuell medfinansiering av lokalkostnaderna om inte beslut kan ske vid ordinarie sammanträde 2012-06-21

Samordningsförbundet beslutade även att till samverkansparterna framföra vikten av att en bra samordning med övriga projekt för unga, vuxna i Skellefteå kommer till stånd.

Skellefteå kommun har 2012-04-24 formellt avslagit Arbetsförmedlingens framställan om medfinansiering av projektets lokalkostnader (se bilaga).

På grund av att ett färdigt beslutsunderlag angående lokalfrågan för närvarande saknas kan beslut inte tas vid kommande styrelsemöte 2012-06-21 utan måste delegeras till presidiet.

Tidigare tilltänkta lokaler på E 4:an, centralt i Skellefteå är för närvarande vattenskadade och någon alternativ lösning med kostnadsförslag är i nuläget inte klar. Kommunens fastighetskontor arbetar med alternativa lösningar. Ambitionen är att inflyttning i lokalerna ska ske senast 20 augusti

Samordningsförbundet föreslås besluta:

att notera informationen

4. Projektet TExAS, Tillträde till Examina för individer med Aspergers Syndrom – ansökan från Urkraft om kontant medfinansiering av ESF-projekt. Se bilaga.

Urkraft ansöker hos samordningsförbundet om kontant medfinansiering med 310 500 kronor för genomförandefasen av ESF-projektet TExAS. ESF beslutade strax före årsskiftet att bevilja Urkraft medel för genomförandet av mobiliseringsfasen, vilken avslutas 2012-06-30.

Syftet med projektet är att skapa en stödstruktur för eftergymnasiala studier för personer med Aspergers Syndrom och därmed tillföra outnyttjade resurser till arbetsmarknaden.

Aktiva samarbetsparter i projektet är Socialkontorets handikappavdelning, Gymnasiekontoret, Landstinget via psykiatriska kliniken, Särskilt stöd och Habilitering samt Attention, Campus, Umeå universitet,

Luleå Tekniska universitet, CV, Solvik, m.fl.

De tre första samarbetsparterna har beslutat att medfinansiera projektets genomförandefas i form av personalinsatser uppgående till totalt tre heltidstjänster.

Skellefteå kommun har tidigare beviljat 90 000 kronor för mobiliseringsfasen. Urkraft ansöker hos kommunen om 311 124 kronor i kontant medfinansiering för genomförandefasen.

Samordningsförbundet föreslås besluta:

att bevilja Urkraft kontant medfinansiering med totalt 310 500 kronor under genomförandetiden 2012-07-01 – 2014-06-30

5. SPIRA Integration – ansökan från Medlefors folkhögskola om medfinansiering av ESF-projekt. Se bilaga.

Medlefors folkhögskola har beviljats medfinansiering av Europeiska socialfonden för ett nytt rehabiliteringsprojekt för utlandsfödda kvinnor och män i åldern 16-64 år som är arbetslösa, har sjukpenning, sjuk/aktivitetsersättning, etableringsersättning eller försörjningsstöd.

Syftet med projektet är att kartlägga utlandsfödda inom Skellefteå kommun, att underlätta för målgruppen att etablera sig i arbetslivet samt att ge träning i att utveckla och förverkliga sina idéer utifrån egna intresseområden och kompetenser.

Medlefors folkhögskola ansöker om kontant medfinansiering med 400 000 kronor från Samordningsförbundet för genomförandet av projektet under tiden 2012-01-01 – 2014-06-30. Projektansökan redovisas i bilaga.

Samordningsförbundets styrelse beslutade 2011-10-07 att följa projektet under mobiliseringsfasen innan beslut om medfinansiering tas samt att bjuda in ansvariga representanter för Medlefors till förbundets styrelsemöte den 21 juni för att presentera utfallet av mobiliseringsfasen.

Projektledare Linda Carstedt, Medlefors, informerar om planeringen inför genomförandefasen. Presentationen sker kl. 10.00.

Samordningsförbundet föreslås besluta:

att bevilja Medlefors kontant medfinansiering med totalt 400 000 kronor under genomförandetiden 2012-01-01 – 2014-06-30

6. Presentation av projektet Rätt väg ut

Medlefors folkhögskola, i samverkan med bland annat Solviks folkhögskola, arbetsförmedlingen, gymnasiekontoret, fritidskontoret, Urkraft, m.fl. har av Europeiska socialfonden beviljats medel för att utveckla stödinsatser för unga kvinnor och män som inte har fullföljt sin skolgång eller inte har fullständig gymnasieexamen.

Målgruppen är unga 16 år och uppåt som är i riskzonen genom att de hoppat av gymnasiestudierna eller gått ut gymnasiet men saknar 1-5 betyg. Det kan t.ex. handla om unga med funktionsnedsättning, unga med hög frånvaro eller utlandsfödda.

Samordningsförbundets styrelse beslutade 2012-02-28, efter förtydligande av projektets arbetslivsinriktade insatser, att bevilja Medlefors kontant medfinansiering med totalt 600 000 kronor under genomförandetiden 2012-01-01 – 2013-12-31.

Projektledare Jeanette Carlsson, Medlefors, informerar om projektets nuläge. Presentationen sker kl. 10.30.

Samordningsförbundet föreslås besluta:

att notera informationen

7. Förslag till implementeringsstrategi för Samordningsförbundet Skellefteå. Se bilaga.

En av målsättningarna för Samordningsförbundet Skellefteå är att framgångsrika arbetssätt ska implementeras i reguljär verksamhet. Bakgrunden är att samordningsförbundet finansierar utvecklingsinsatser som är begränsade i tiden vilket innebär att nya ställningstaganden alltid måste ske mot

bakgrund av varje projekts specifika förutsättningar och resultat.

Lokala samverkansgruppen och styrgrupper för olika projekt har vid olika tillfällen diskuterat behovet av en gemensam strategi i syfte att utveckla analysen när det gäller förutsättningarna för implementering av projekt.

Samordningsförbundet har utarbetat ett förslag till en sådan strategi, vilken redovisas i bilaga.

Samordningsförbundet föreslås besluta:

att godkänna redovisat förslag till implementeringsstrategi för Samordningsförbundet Skellefteå

8. Samordnad styrning och ledning av ESF- och Finsamprojekt i Skellefteå. Se bilaga.

Under åren 2012 – 2014 kommer ett stort antal ESF- och Finsamprojekt att genomföras i Skellefteå.

Mot denna bakgrund har ett antal frågor aktualiserats hos samordningsförbundet, lokala samverkansgruppen, berörda myndigheter, projektägare och styrgrupper för de enskilda projekten. Frågorna berör samordnad ledning och styrning, metodutveckling, utvärdering/uppföljning, finansiering, m.m.

Samordningsförbundets styrelse inledde en diskussion kring dessa frågor vid föregående möte 2012-02-28 och beslutade 2012-04-11 att uppdra till förbundschef att fortsätta processen i dialog med berörda parter samt att aktualisera frågan för styrelsen när ytterligare underlag utarbetats.

Frågorna har även diskuterats vid lokala samverkansgruppens möten under våren.

Vid sammanträdet presenteras en modell för samordnad ledning och styrning av projekt i Skellefteå.

Samordningsförbundet beslutar:

att

9. Presentation av projektet Plug in (ACComplish)

Sveriges kommuner och landsting (SKL) är projektägare för

ett nationellt projekt, Plug in, med regionala insatser i Västerbotten. Region Västerbotten är regionalt ansvarig för utvecklingen av projektet.

Projektets syfte är att fler ungdomar i gymnasieskolan ska fullfölja utbildningen genom att skolan utvecklar ”lokala verkstäder”, studie- och yrkesvägledning, elevhälsa, m.m. för elever som riskerar eller har studieavbrott.

Erfarenhetsutbyte för lärare, kompetensutveckling, m.m. för lärare, elevhälsateam, SYV-personal, rektorer, m.fl. utgör även ett inslag i projektet.

Bertil Almgren, projektansvarig hos Region Västerbotten, informerar om projektet. Presentationen sker kl. 13.00.

Samordningsförbundet föreslås besluta:

att notera informationen

10. Informationsärenden

Ny ledamot från Skellefteå kommun i Samordningsförbundet Skellefteå

Förfrågan Norsjö kommun om att bli medlem i samordningsförbundet Skellefteå

Beslutsförhet och beslutanderätt i samordningsförbundens styrelser

Information från NNS.

Information från årsmötet 2012-04-18

Information från Lokala samverkansgruppen

Försöksverksamhet med meningsfull sysselsättning för personer med psykisk funktionsnedsättning enligt IPS-metoden. Se bilaga

Förlängning av projektet Psykisk ohälsa och arbetslivet

Nätverk för verksamheter med ”En gemensam ingång”

Nätverk för arbetsmarknadsenheter i Västerbotten

11. Övriga frågor

Revisionsberättelse för Samordningsförbundet Skellefteå.

Plats och tid Rum 104, plan 1, stadshuset, Skellefteå, kl. 09.00-15.00.

Beslutande**Övriga deltagande**

Gunilla Åström, ordförande 09.00-12.00	Stellan Berglund, Samordningsförb.
Anna Viklund, vice ordförande	Anders Eriksson, Arbetsförmedlingen
Kenneth Andersson, ledamot	Kenneth Sundberg, Arbetsmarknadstorget
Helen Edström, ledamot	Margareta Larsson, Arbetsmarknadstorget
Carolina Marklund, ersättare	Maria Lindgren-Tuoma, Gymnasiekontoret
Sture Andersson, ersättare 09.00-12.00	Ulf Marklund, Gymnasiekontoret
Birgitta Westring-Sandberg, ersättare 09.00-12.00	

Utses att justera

Kenneth Andersson

Paragrafer 407-415**Underskrifter**.....
/Gunilla Åström, ordförande. Anna Viklund, vice ordf./.....
/Stellan Berglund, sekreterare/.....
/Kenneth Andersson, protokolljusterare/

BEVIS OM ANSLAG**Justering av samordningsförbundet Skellefteås protokoll har tillkännagivits på kommunens anslagstavla****Sammanträdesdatum**
2012-04-11**Anslaget har satts upp**
2012-**Anslaget tas ner efter****Förvaringsplats för protokollet**

Kommunledningskontoret, planeringsavdelningen

Underskrift.....
Åsa Lundmark

§ 407

Genomgång av protokoll från föregående möte. Se bilaga.

Samordningsförbundet beslutar

att godkänna informationen.

§ 408

Val av justerare

Samordningsförbundet beslutar

att utse Kenneth Andersson till justerare.

§ 409

Ekonomisk rapport per 2012-03-31. Se bilaga.

Det ekonomiska resultatet per 2012-03-31 uppgår till 331 856 kronor.

Prognosen för 2012 visar på en förbrukning under året med 8 639 589 kronor. I prognosen har medräknats 2 628 789 kronor som avsatts för nya projekt/verksamheter under tiden april – december 2012.

Intäkterna i form av bidrag från huvudmännen, ränteintäkter och övriga intäkter, beräknas uppgå till 5 948 000 kronor. Det prognosticerade resultatet för helåret 2012 uppgår därmed till -2 691 589 kronor.

Resultatet inklusive överföring av överskott från åren 2005 – 2011 med 2 691 589 kronor uppgår till 0 kronor.

Rapporten redovisas i bilaga.

Samordningsförbundet beslutar:

att godkänna rapporten

§ 410

Kraft till arbetskraft – ansökan från Svenska Röda Korset om medfinansiering av ESF-projekt i Skellefteå. Se bilaga.

Svenska Röda Korset ansöker om kontant medfinansiering med 150 000 kronor för projektår 1 av projektet Kraft till arbetskraft.

Projektet medfinansieras till 60 % av Europeiska Socialfonden, ESF. Resterande finansiering planeras ske via det driftsbidrag som Svenska Röda Korsets behandlingscenter i Skellefteå erhåller från Skellefteå kommun samt kontant bidrag från Samordningsförbundet Skellefteå.

Samordningsförbundets styrelse beslutade 2012-02-28, § 402, att återremittera ärendet för ytterligare beredning i syfte att undersöka hur de arbetslivsinriktade insatserna i projektet kan förtydligas samt i vilken utsträckning målgruppens behov tillgodoses av myndigheternas reguljära insatser.

I bilaga redovisas de kontakter som tagits för att utveckla de arbetslivsinriktade insatserna i projektet.

Vid Lokala samverkansgruppens möte 2012-03-23 diskuterades de nya förutsättningarna för projektet. Beredningen visar att myndigheterna har olika synpunkter på frågan om samordningsförbundet ska föreslå medfinansiera projektet eller inte. Kortfattat kan de olika synpunkterna sammanfattas i skilda uppfattningar om projektet i första hand ska definieras som ett behandlings- eller arbetslivsinriktat rehabiliteringsprojekt. LSG lämnar därmed ett oenigt yttrande till samordningsförbundets styrelse angående medfinansieringsfrågan.

Vid avgörandet i Samordningsförbundet styrelse framfördes två förslag till beslut, dels bifall till föreslagen medfinansiering av projektet och dels avslag på framställan. Med lika röstetal beslutades, med ordförandes utslagsröst, att bevilja medfinansiering.

Samordningsförbundet beslutar:

att bevilja projektet Kraft till arbetskraft kontant medfinansiering med 75 000 kronor under åren 2012 respektive 2013 till en total kostnad av 150 000 kronor.

att uppdra till förbundschef att vid nästa möte redovisa vilka konkreta åtgärder som ska vidtas gemensamt av projektägaren respektive Medlefors folkhögskola för att säkerställa projektets arbetslivsinriktning

att rapport om projektresultat, målgrupp, m.m. ska redovisas för samordningsförbundets styrelse 2 ggr/år. Den första rapporten ska utgöra grund för ställningstagande om fortsatt medfinansiering under andra projektåret.

§ 411

Samordnad ledning och styrning av ESF- och Finsamprojekt i Skellefteå. Se bilaga.

Under åren 2012 – 2014 kommer ett stort antal ESF- och Finsamprojekt att genomföras i Skellefteå. En sammanställning av samtliga nu kända projekt redovisas i bilaga.

Mot denna bakgrund har ett antal frågor aktualiserats hos samordningsförbundet, lokala samverkansgruppen, berörda myndigheter, projektägare och styrgrupper för de enskilda projekten. Frågorna berör samordnad ledning och styrning, metodutveckling, utvärdering/uppföljning, finansiering, m.m.

Samordningsförbundets styrelse inledde en diskussion kring dessa frågor vid föregående möte 2012-02-28. Frågorna har även diskuterats vid lokala samverkansgruppens möten under februari och mars.

I syfte att tillföra kompetens inom området styrning och ledning av projekt har samordningsförbundet tillsammans med SPeL, som ansvarar för metodstöd till ESF-projekt i övre och mellersta Norrland, genomfört en styrgruppsutbildning på Medlefors folkhögskola den 29 mars. Vid detta tillfälle diskuterades även hur ledning och styrning av pågående projekt kan samordnas och effektiviseras. Vid sammanträdet presenteras olika modeller för en sådan samordning samt planeringen av den fortsatta processen.

Samordningsförbundet beslutar:

att notera informationen

att uppdra till förbundschef att fortsätta processen i dialog med berörda parter samt att aktualisera frågan för styrelsen när ytterligare underlag utarbetats.

§ 412

Projektet Arbetsmarknadstorget – fortsatt dialog kring myndighetssamverkan, kösituation, m.m.

Vid föregående styrelsemöte inleddes en dialog med projektledningen angående myndighetssamverkan, kösituation, m.m. vid projektet Arbetsmarknadstorget. Från projektet deltar Projektledare Kenneth Sundberg och biträdande projektledare Margareta Larsson.

För närvarande står ett 60-tal personer i kö för att delta i projektet vilket innebär cirka 10 månaders väntetid. Efter diskussioner i styrgruppen och tillsammans med bland annat representanter för försäkringskassan och arbetsförmedlingen är berörda parter överens om att den viktigaste åtgärden för att minska kön är att utveckla det reguljära samarbetet mellan myndigheterna.

I syfte att stimulera samarbetet mellan myndigheternas ordinarie verksamhet bör en lokal samverkanskonferens genomföras i Skellefteå. Målgrupper för konferensen är i första hand ledare och medarbetare hos Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, kommunen och landstinget. Konferensen bör föregås av en lokal inventering när det gäller arbetssätt, metoder och rutiner i det reguljära samarbetet, kösituationen för olika projekt, m.m. Konferensen bör genomföras under andra halvåret 2012.

Samordningsförbundet beslutar:

att uppdra till förbundschef att inleda planeringen inför en lokal konferens i syfte att utveckla det reguljära samarbetet mellan Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, kommunen och landstinget.

§ 413

Presentation av projektet Unga In. Se bilaga.

Arbetsförmedlingens nationella projekt Unga in, där Skellefteå utgör ett av fem försöksområden i landet, presenterades. Vid presentationen deltog Anders Eriksson, Arbetsförmedlingen samt Maria Lindgren-Tuoma och Ulf Marklund Gymnasiekontoret.

Projektets inriktning är individuellt och gruppinriktat stöd till unga i åldern 16-24 år som är på väg att hoppa av gymnasiet, inte studerar, arbetar eller har någon annan känd sysselsättning. Under våren har en lokal projektledare anställts av Arbetsförmedlingen vilket innebär att det operativa arbetet intensifierats.

Skellefteå kommun har tillfrågats om möjligheten att finansiera projektets lokalkostnader. För närvarande bedömer kommunen att detta inte är möjligt. Samverkansparterna, Arbetsförmedlingen och Skellefteå kommun, ansöker därför om finansiering av projektets lokalkostnader hos samordningsförbundet. Preliminärt uppgår kostnaden till ca 400 000 kronor under hela projekttiden.

Samordningsförbundet beslutar:

att inhämta formellt beslut från Skellefteå kommun innan ställningstagande sker angående eventuell medfinansiering av projektets lokalkostnader

att delegera till presidiet att fatta beslut om eventuell medfinansiering av lokalkostnaderna om inte beslut kan ske vid ordinarie sammanträde i 2012-06-21

att till samverkansparterna framföra vikten av att en bra samordning kommer till stånd med övriga projekt för unga, vuxna i Skellefteå

§ 414

Informationsärenden

Medlemssamråd 2012-04-11

Förbundschef Stellan Berglund presenterade dagordning och informationspunkter vid eftermiddagens möte med företrädarna för ägarna av Samordningsförbundet Skellefteå.

Information från NNS

Kenneth Andersson och Stellan Berglund informerade om förslagen till föreningens årsmöte 2012-04-18 i Karlstad. För närvarande är 61 av 83 samordningsförbund i landet medlemmar i NNS.

Information från Lokala samverkansgruppen.

Stellan Berglund informerade från gruppens senaste möte 2012-03-23.

§ 415

Övriga frågor

Ombud vid föreningen Nationella Nätverket för Samordningsförbunds årsmöte 2012-04-18

Samordningsförbundet beslutar

att utse Kenneth Andersson till ombud med fullmakt att företräda Samordningsförbundet Skellefteå vid NNS årsmöte 2012-04-18

att förklara paragrafen omedelbart justerad

§ 279

Dnr 2012-312

030

Framställan om kommunal medfinansiering till Arbetsförmedlingens projekt Unga in

Sammanfattning

Skellefteå kommun deltar i ett nationellt projekt som ägs av Arbetsförmedlingen centralt. Projektet heter Unga in och bedrivs med stöd av Europeiska socialfonden (ESF). Förutom Skellefteå deltar Stockholm, Malmö, Göteborg och Gävle. I varje kommun ska lokala projekt bildas. Projektet befinner sig i mobiliseringsfasen, genomförandefasen startar i juni och pågår till och med maj 2014.

Målgruppen för projektet är unga som redan är eller riskerar att bli så kallade drop-outs från gymnasieskolan.

Projektet bidrar till att en ny arbetsgrupp bemannad med personal från Arbetsförmedlingen arbetar med ovan nämnda målgrupp. Arbetsgruppen ska samarbeta med befintlig ordinarie personal inom skola, arbetsmarknadstorg, socialtjänst med flera. Delar av kommunens ordinarie personal är inräknad som medfinansieringen i projektet.

Arbetsförmedlingen har lämnat en muntlig framställan om att kommunen ska medfinansiera lokalkostnaden för projektet, planerade lokaler är 200 kvadratmeter på plan tre på E-fyran.

Kostnaden beräknas till cirka 200 000 kronor per år och sammanlagt cirka 400 000 kronor för de två åren i genomförandefasen.

Samordningsförbundet Skellefteå kan vara en annan tänkbar finansiär.

Arbetsutskottet beslutar

Kommunen medfinansierar inte lokalkostnaden.

Beslutsunderlag

Kommunledningskontorets tjänsteskrivelse 2012-04-20

Beslutet sänds till:

Arbetsförmedlingen

Kommunledningskontoret/arbetsmarknadsenheten

SAMORDNINGSFÖRBUNDET SKELLEFTEÅ	
Ink	2012 -06- 07
Dnr



utveckling / vision / evenemang

Samordningsförbundet
Stellan Berglund
Skellefteå Kommun
931 85 Skellefteå

Projekt Texas, genomförandefas Dnr 2011 – 3090143 (ESF)

Härmed ansöker om medfinansiering med 310 500 kronor i enlighet med budget för rubricerade projekt.

Urkraft Service AB

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roland Hedensjö". The signature is written in a cursive, flowing style.

Roland Hedensjö
Skellefteå 2012-05-28

Bilaga Budget

Urkraft: *utveckling / vision / evenemang*

Budget Texas

start 1/1, 6 mån mob, 24 mån genomf

Mobilisering 6 mån, genomförande 24 mån

Kartläggning

Projektkoord + arb	100% 30000+19903=49903	299 418
Tjänster		15 000
Lokaler	6100 x 6 x 50%	36 600
Resa		10 000
		361 018

Ativiteter riktade till målgruppen

Lön:		
Projektarbetare	150% 30000+19903=49903	1 646 799
(Pedagog Lärare 50%, Projektarbetare Urkraft 100%)		
Lokal:	6100:-x 1,5 pers x 22 månader	201 300
Tjänst:		
Resor:		100 000
Material:	leasing 10 datorer, 100000:-	100 000
		2 048 099

Projektadmin, ekonomi

Lön:		
Koordinator	25% 30000+19903=49903	274 466
Ekonomi	25% 30000+19903=49903	274 466
		0
		548 932

Utvärdering

Tjänst:		200 000
Resa		
		200 000

Marknadsföring

Spridningsmaterial		25 000
		25 000

Spridning

Konferens		47 275
		47 275

Transnationellt

Resor		100 000
		100 000

ERUF

0
0

Offentligt bidrag i annat än pengar

Lön	300% 25000+16586=41586	2 744 676
(Handikappförvaltningen 100%, Gymnasiekontoret 100%, Landstinget 100%)		
Lokaler Lärcentrum		15 000
		2 759 676

Deltagare

0
0

Totalt

6 090 000

Finansiering

EU	43%	2 618 700
Lön + lokaler	Skellefteå Kommun	2 759 676
Deltagare		0
Kontant	Skellefteå Kommun Mobilisering	90 000
Kontant	Skellefteå Kommun	311 124
Kontant	Samordningsförbundet	310 500

Totalt

6 090 000



TE_xAS

-Tillträde till Examina för individer med Aspergers Syndrom

projekt tid: januari 2012 – mobiliseringsfas, sen ev genomförandefas till 2014-06-30.

Projektmål: Ett studiecenter som ger förutsättningar för personer med Aspergers Syndrom och andra neuropsykiatriska funktionshinder att kvalificera sig till och fullgöra högskolestudier.

Bakgrundsbeskrivning

Personer med diagnosen Aspergers syndrom har ofta en personlighet som ypperliga hos en arbetstagare: koncentrerade och fokuserade, strukturerade, raka och ärliga, flitiga och pålitliga, gott minne etc. Individerna engagerar sig ofta djupt i sina intressen, och blir därför extremt kunniga inom sitt ämne. Det är också vanligt att personer med AS inleder högskolestudier, dock utan att fullgöra dem pga kringliggande orsaker såsom svårigheter att själva planera sina studier, ansvara för sitt boende, svårigheter med de sociala kontakterna etc. Tyvärr är det alldeles för vanligt att personer med diagnosen Aspergers syndrom inte finner det stöd de behöver för att klara just detta. En dom i Kammarrätten fastslår att LSS omfattar rätten till stöd till högre studier. Detta lägger ansvar på kommunerna att engagera sig i denna fråga, ansvaret är alltså inte bara universitetens/högskolornas.

Vi har i mobiliseringsfasen genomfört två workshops (16/1,14/3) tillsammans med ett 25 tal intressenter från VLL, Psykiatrin, Skellefteå kommun, FK, Arbetsmarknadstorget, Attention, mfl. Detta för att klargöra om, och i så fall vilket, glapp det kan finnas i stödstrukturen kring denna målgrupp. Kartläggningen har hittills visat att det finns goda arbetsmarknadsinsatser i Skellefteå idag där personer med AS ingår i målgruppen, men samtliga insatser i Skellefteå har hittills haft det individuella målet "har gått vidare till arbete eller studier", inte att ge ett aktivt stöd för detta under studietiden.

Arbetsmarknadsinsatserna i Skellefteå är inte direkt anpassade för personer med AS med potential att via en ev högskoleutbildning bli en god resurs på arbetsmarknaden. Många insatser är också riktade till åldersgruppen 18-35 år och vår mobiliseringsfas visar att för personer med AS är det ofta så att fokus på studier kommer senare i livet. Vårt projekt kommer därför att arbeta med personer från 18 och uppåt. I nuläget har ca 20 personer visat intresse av att med hjälp av rätt stöd påbörja högskolestudier eller få stöttning på vägen dit. Med etablerandet av ett studiecenter är vi övertygade om att vi kommer att nå ut till fler deltagare. På föreläsningen med Gunnel Norrö den 13/3 kom närmare 400 deltagare och vi uppskattar att ca en tredjedel var personer med AS och/eller deras anhöriga. Detta visar att det finns ett stort behov och intresse av att på flera sätt öka kunskapen om att hitta rätt i arbetslivet för kvinnor och män med AS.

Urkraft: *utveckling / vision / evenemang*

På Campus i Skellefteå finns möjlighet att studera via Umeå Universitet och Luleå Tekniska Universitet. De har också studenter med AS, och erbjuder begränsat mentorstöd och tekniska stöd. Utbudet av kurser är givetvis begränsat till vad som erbjuds just här i Skellefteå från de båda universiteterna, för den som inte vill eller kan flytta till annan ort. Att studera på distans är givetvis en möjlighet men sätter ytterligare krav på förmågan att strukturera sin studievardag, vilket kan vara tillräckligt svårt för en diagnosfri person, än svårare för en person med diagnosen AS, även om de intelligensmässigt kan ha mycket goda förutsättningar att fullgöra sina studier. Universitetens olika stöd till sina studenter omfattar inte distansstudenterna utan de studenter som bor på samma ort.

Projektets syfte

Syftet är att förbättra möjligheterna för personer med diagnosen Aspergers Syndrom att studera på eftergymnasial nivå i åldern 18 och uppåt och därmed tillföra outnyttjade resurser till arbetsmarknaden.

Projektets mål

Projektets mål är att skapa ett Studiecenter som ger förutsättningar för personer med Aspergers Syndrom att kvalificera sig till och fullgöra högskolestudier. Detta sker i form av en fysisk studiemiljö med tillhörande stöd, nära samarbete med högskola/universitet som tillhandahåller struktur för distansstudier samt nära samarbete med hemmiljön. Strukturen för studiecentret vill vi bygga upp i samråd med målgruppen.

Projektet ska skapa en modell som sedan är överförbar till fler kommuner och campus.

För att uppnå detta vill vi samarbeta med flera olika aktörer. I detta samarbete ska vi skapa en fysisk plats, ett studiecenter, på Campus Skellefteå. Genom studiecentret skapas en fysisk miljö för att bedriva sina studier i, med nödvändigt stöd. Med Studiecentret som plattform kommer deltagarna att kunna studera på de kurser de önskar, på distans med basen kvar hemma i Skellefteå eller genom att pendla till de närliggande universiteterna UmU och LTU. Vid behov kan vi tillsammans med den studerandes nätverk skapa en helhetsyn som utöver studieplanering inkluderar vardagsplanering, dygnsrytm och tider, friskvård, och övrig vägledning och hjälp i alla de frågor som kan dyka upp för studenterna. På studiecentret ska vi däremot inte bedriva några egna högskolekurser. Stödet sträcker sig alltså utöver vad universitet och högskolor idag har möjlighet att erbjuda, vilket möjliggörs av detta samarbete. Vad som också gör studiecentret unikt är att vi sätter tonvikten vid att se till helheten för individen, vart än de är i sin process till högskolestudier.

En annan unik aspekt av studiecentret är att vi börjar före studierna, till skillnad från universiteterna som inte kan ge stöd förrän de har studenten inskriven, och vi fortsätter efter studierna. Samarbetet möjliggör en tidigare start där studiecentret kan arbeta med deltagarens motivation och vägledning, tex via CV, så att inriktning på studier väljs utifrån det egna intresset och inte är styrt av andra personer. Några deltagare kommer att veta direkt vad de vill, och kanske redan har sökt till de kurser de vill gå. I samråd med studiehandledaren gör deltagaren upp sin studieplanering.

För andra kan en mer långsam process vara nödvändig. Man kan då närma sig studiecentret på det sätt man själv önskar. Handledare och deltagare gör en överenskommelse om att deltagaren kan delta allt från 1 timme/v på Studiecentret för ett möte eller en aktivitet: ex motivationskurs, frukost/lunch, friskvård, en information om hur de går till att studera, etc. Detta bestäms individuellt. Därefter kommer vi att

Urkraft: *utveckling / vision / evenemang*

utöka i lämplig takt. Innehållet ska väcka intresse och motivera till eget engagemang hos deltagaren. Under tiden kan deltagaren söka in på ett universitet, och när de blivit antagna får de en heltidsplats i Studiecentret. Om det finns behov av att läsa upp ämnen genom Vux, för att kvalificera sig för högskola, är det givetvis möjligt att få stöd via Studiecentret även för detta.

Under tiden som student fortlöper vardagsstödet med struktur, måltider, friskvård etc utifrån behov, i nära samverkan med det eventuella boendestödet eller familjen.

I Studiecentret ska vi även arbeta med vad som händer efter studietiden: hur ser arbetsmarknaden ut? Hur söker jag arbete? Hur ska jag presentera mina kompetenser på bästa sätt samt annan nödvändig kunskap för att kunna söka arbete alternativt lotsas vidare till Arbetsmarknadstorget eller andra aktiviteter om det kan vara ett bättre alternativ för individen. Vi tittar också närmare på hur det fungerar på arbetsplatser, en typisk arbetsdag, om samarbetsstrukturer, olika anställningsformer, etc.

Omfattning

Vi räknar med att kunna ha ett flertal heltidsplatser för deltagare som är studenter och deltagare i Studiecentret. Därtill ca 60-70 personer som är i en inledande eller en efterprocess.

Projektform

Projektet ska ha en styrgrupp med representanter från berörda myndigheter och intresseorganisationer som representerar målgruppen. Projektet ska följas av följeforskare för att säkra projektets lärande.

Aktiva samarbetspartners i projektet är:

Skellefteå kommun; Handikappförvaltningen, Gymnasiekontoret/Vux

VLL; Psykiatrin, Särskilt stöd och Habilitering

Samverkanspartners; Attention, Campus, UmU, LTU, CV, Solvik mfl.



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer
2011-3090028

Projekt SPIRA Integration	Diarienummer 2011-3090028
------------------------------	------------------------------

Avstämningsrapport efter genomförd mobiliseringsfas

Rapportering av mobiliseringsfasen

Vilken verksamhet har bedrivits under projektets mobiliseringsfas?

Vi har haft ett flertal kontakter med berörda parter för diskussion av projektets innehåll och hur samarbetet skulle kunna se ut. Vi har bollar olika tankar och idéer och genom intressentanalys fått fram på vilket sätt samarbetet ska se ut och vilka olika förväntningar som finns på projektet från alla håll. Vi har upprättat medfinansieringsintyg och avsiktsförklaringar från alla parter.

Kartläggning för att få fram underlag för genomförandefas, siffror på hur många utlandsfödda finns det i behov av insatser, vilka grupper har det största behovet. Könsfördelning, utbildningsbakgrund, nationalitet/språk, finns det funktionshinder och i så fall vilka.

Intervjuer med arbetsgivare om deras behov att stöd/utbildning/handledning för att underlätta mottagande av praktikanter
Bilda nätverk av företag som kan ta emot studiebesök och praktikanter.

Vi har varit på möten och haft intervjuer med berörda invandrарorganisationer för att få deras syn på problemet, höra hur det ser ut bland deras medlemmar. Vi ville också att de skulle få möjlighet att vara med och påverka innehållet i projektet, vilka aktiviteter känner de är viktiga att fokusera på. Vilka insatser ser de saknas i vårt samhälle för att underlätta integrering och för att förkorta vägen till arbete och på vilket sätt kan vi göra det bättre.

Styrgrupp har utsetts, vilka är viktigast att ha med utifrån styrningen av projektet har diskuterats med alla samarbetspartners, våra intressenter och vår egna projektgrupp. Plan för jämställdhet och tillgänglighet har upprättats i samarbete med processtöd. Projektledaren har deltagit i olika typer av seminarium och kurser i utbildningssyfte, allt för att skapa sig en så bred bild som möjligt över den kompetens som finns ute i landet och hur den skulle kunna användas i projektet. Även för att undvika att samma misstag upprepas och för att själv lära.

Tre pedagoger har jobbat med metodutveckling, att ta fram material för kartläggning och nivåplacering och tittat på vilket material som ska användas i utbildningsmodulerna vid genomförandet.

Vi har även jobbat med att få kännedom och tagit del av andra skolors erfarenheter gällande nyanlända och invandras hinder i målet att slutföra SFI D samt vad är det som gör att vissa slutar göra framsteg i sin svenska språkutveckling. Anledningen till att vi genomfört den kartläggningen är att vi vet att största hindret i att närma sig arbetsmarknaden är språket. Spira integration med folkhögskola som bas tror att vi kan vara med och förbättra språknivån, öka kunskaperna i svensk kultur och då är det av vikt att förstå vad som inte fungerar för just dessa deltagare och hitta ett sätt som fungerar bättre i projektet.

De samarbetspartners och intressenter vi diskuterat med och deras åsikter,



Arbetsförmedlingen.

Arbetsförmedlingens chef för etableringen av nyanlända Åsa Vallin var positiv till projektet, hon hade en del synpunkter som vi diskuterade kring, vikten av att arbetslinjen stärks och att deltagarna ges möjlighet till praktik. Möjligheten att kombinera Sfi med SI tror hon är avgörande för hur vi ska få ihop deltagare. Även att intaget ska vara löpande under året. Personer som omfattas av etableringsreformen är en prioriterad grupp och därför är det de i första hand som ska ges möjlighet till aktivitet. Hon hade även en del funderingar kring gruppernas storlek och att det kanske kommer att bli svårigheter att få ihop så många.

ABF

Birgitta Andersson på ABF jobbar mot invandrarföreningarna de har samarbete med 10-12 stycken i Skellefteå. Hennes erfarenhet att finns ett stort behov av insatser för att hjälpa de utrikesfödda att komma närmare arbetsmarknaden. Insatser som många inte får i dag och som de efterfrågar. Bristande kunskaper i hur samhället fungerar, jämställdhets frågor, och arbetsmiljö gör det svårt
Det finns ungefär 700 somalier i Skellefteå och hon anser att den gruppen är i stort behov av insatser då många av dem är utan arbete. ABF håller ett möte med alla ordföringar i invandrarföreningarna i April och bjöd in mig för att diskutera projektet med de.

Invandrarföreningar

Tillväxt Skellefteå

Anna-Klara Granstrand projektledare för kommunens

SFI

Anna ErixsonTegby lärare på Sfi uttryckte sin åsikt att SPIRA Integration behövs, de grupper som hon tror har störst behov av insatser är de som lämnat sfi på C och D-nivå, medelålders med låg eller ingen utbildningsbakgrund från sitt hemland.
Människor som i dags läget inte är redo för vidare studier på högskola men som behöver mera stöd för att komma närmare arbetsmarknaden, stöd för att förstå den svenska samhällsstrukturen.
De välutbildade ungdomar som lämnar SFI tror hon har större nytta av att skaffa sig gymnasiekompetens för att sedan gå vidare mot högskola eller yrkesutbildning. Vi diskuterade att även den gruppen kan bli aktuell för SI om de saknar inriktning och inte är riktigt säkra på vilken väg de vill ta.
Hon anser även att samhällskunskap och jämställdhet är viktiga ämnen för denna grupp.

Kommunen

Carl-Enar Vidman vid kommunen meddelar att de har ett antal utrikesfödda inskrivna men att de flesta också är inskrivna på arbetsförmedlingen och att de som inte är de har någon problematik som gör att de inte kan delta i aktivitet eller är sjukskrivna.
Han har uppfattningen att de som kan vara aktuella för vårt projekt finns inskrivna på arbetsförmedlingen o att det är de som kommer att anvisa deltagare i första hand.



Fackföreningarna

Har genom åren upplevt att denna grupp har det extra svårt på arbetsmarknaden, att få tillsvidare anställningar. Mycket på grund av språket med även de kulturella svårigheter som kan finnas. Fackföreningarna ser positivt till vad projektet kan göra för att underlätta för målgruppen och för de arbetsgivare som ska ta emot dem i tex praktik. Lo ämnar att samarbeta med Medlefors när det gäller tex arbetsmiljö, facklig grund och dela med sig av erfarenheter kring arbetslivets villkor.

Omvärldsanalys

Har ytterligare fakta som har bäring på ert projektsammanhang tillkommit under mobiliseringsfasen och vad har den betytt för projektet?

Den stora omvärldsanalysen gjordes i samband med ansökan, det som gjordes i mindre skala under mobiliseringsfasen var, Vi försökte få fram aktuella siffror på hur många utrikesfödda personer det finns i Skellefteå kommun och hur många som är beroende av insatser för att närma sig arbetsmarknaden. Det var inte möjligt då många av personerna är registrerade på flera olika ställen i olika myndigheter.

Vi har tittat på om det finns skillnader mellan män och kvinnor och hittat en del. Kvinnorna har svårare att komma in på arbetsmarknaden och det tar längre tid. Många gånger beror detta på hemförhållanden.

Under analysen kom det fram att vi måste öppna upp för möjligheten att delta i Si på deltid för att den gruppen är störst och prioriterad från våra samarbetspartners. Även att hålla ett löpande intag och att deltagarna deltar under 26 veckor för att sedan gå ut i praktik. Inte under 42 veckor som vi sa i ansökan.

Vi har tittat på Kommunens integrering hur den planeras och inlett ett samarbete med samordnaren för integration inom Kommunen och även ISA och arbetsmarknads enheten.

Tillsammans med Esf projektet 4All har vi påbörjat ett arbete kring utformningen av vårt respektive innehåll. Vi tänker oss för att inte konkurrera om deltagare ett upplägg där Spira integration kan vara ett fortsättnings steg till 4All. Tänkbara deltagare till deras projekt är på en lägre språk nivå än de deltagare vi tänker oss till Spira integration. (Si) Vi har även tittat till Kommunens projekt, tillväxtfaktor Skellefteå på ett liknande sätt, där deras deltagare befinner sig på en högre språknivå än Si.

En del av omvärldsanalysen har innefattat Sfi, där vi har gjort en karläggning av sju olika skolor i syfte att få fram om det kan finnas skäl att tro att vi kan lyckas bättre som folkhögskola med vissa individer som inte gör framsteg på Sfi. Även för att se över hur vi skulle kunna samarbeta och lägga scheman för de deltagare som ska delta på halvtid i Si.

Vi har kommit fram till att det är av största vikt att projektet kommer igång samtidigt som skolan startar i Augusti, det finns en risk att det annars blir en vi och dem känsla. Då blir det svårare med integreringen mellan deltagarna på skolan.

Det har påbörjats ett arbete kring strukturerna när det gäller styrgrupperna i Skellefteå som Samordningsförbundet håller i. Där man tittar på möjligheterna att bilda kluster för styrgrupper inom samma område. Medlefors deltar i detta arbete för att vi tror att kluster skulle öka möjligheterna att få en mer aktiv styrgrupp.



Problemanalys

Hur ser projektets problemanalys ut? Problemanalys genom deltagande från projektets målgrupp och andra intressenter ger svar på:

a) Vems/vilkas problem ska lösas genom projektet? Finns det könsmissiga skillnader i situationen hos projektets målgrupper?

Vilkas problem ska lösas:

Arbetsförmedlingen ser problemet med att hitta meningsfull heltids sysselsättning som kan leda mot praktik och anställning.

Detta gäller främst de nyanlända i den nya etableringsreformen och dessa personer kommer att delta i projektet på deltid kombinerat med SFI studier.

Även de attityd problem som finns ute på arbetsplatser som skapar hinder för människor med utländsk bakgrund att komma in på svensk arbetsmarknad.

Kommunen och försörjningsstödet ser samma problem men också den oro och till och med ovilja som ibland kan finnas hos människor som varit hemma länge när de ska komma ut i aktivitet, både rädsla men också att man hunnit skaffa sig rutiner hemma som gör det svårt att anpassa sig till arbete eller aktiviteter som kräver närvaro och tider som ska passas.

Män och kvinnor med utländsk bakgrund har stora svårigheter att komma in på arbetsmarknaden och till egen försörjning.

Arbetsgivares svårigheter att ta in nyanlända som många gånger beror på språksvårigheterna men även på de kulturella skillnader som finns, en rädsla för de missförstånd som kan uppstå.

Könsmissiga skillnader som vi uppfattat:

Försörjningsstödet till utlandsfödda har i Skellefteå kommun ökat, den genomsnittliga tiden till att bli självförsörjande och i arbete är i dag 7år för män och 9år för kvinnor. Kvinnorna stannar i stor utsträckning hemma med barnen när de kommer till Sverige, många gånger börjar de inte på sfi förrän de bott nått år i Sverige. Detta leder i många fall till ett utanförskap och till ännu större beroende av mannen då det är han som lär sig språket och börjar skaffa sig ett liv här. Vi har tagit fasta på att de här skillnaderna mellan kvinnor och män finns och på grund av detta så vi har lagt in som ett av delmålen att jobba lite extra med jämställdhet.

b) Vilket är det huvudproblem som ni avser att lösa med projektet?

Huvudproblemet som Spira integration vill lösa är att personer med utländsk bakgrund står väldigt långt ifrån arbetsmarknaden.

De har lång väg till egen försörjning vare sig det handlar om anställning, utbildning eller att starta och driva ett eget företag.

c) Vilka är orsakerna till huvudproblemet samt vilka effekter ger det upphov till?

En av de största orsakerna är språksvårigheterna men även de sociala och kulturella skillnaderna som tillsammans utgör hinder.

Bristande självförtroende och osäkerhet på hur det fungerar i vårt svenska samhälle för att inte glömma de bristande kunskaperna i frågor som rör jämställdheten.

Arbetsgivare har dålig kunskap om målgruppens kompetens och kultur som skapar osäkerhet.

Bristande kunskaper i hur det kan gå till att starta och driva egna företag i Sverige, svårigheter att förstå regelverken.



Effekterna vid arbetslöshet:

Svårigheter med att få ekonomin att gå ihop, och att hitta sin plats i det svenska samhället. Att sakna ett jobb att gå till ökar riskerna för psykisk ohälsa, förlorad självkänsla och dessutom, av att sitta hemma utan möjlighet att träna språket försämrars språknivån ytterligare efter avslutad sfi.

Utanförskapet som problemet med språket ger upphov till, kan skapa en felaktig familjestruktur där barnen får aggera tolk till sina föräldrar och saknar vuxenstöd vid till exempel läsläsning.

En effekt för samhället:

ökade kostnader i form av försörjningsstöd och ökade kostnader för extra resurser till barnen i skolan.

Ökad brottslighet vid dålig ekonomi, psykisk och fysisk ohälsa och utanförskap.

Skapar ett mindre attraktivt samhälle, svårt att leva upp till Skellefteå kommuns vision om att.

d) Hur har problemanalysen genomförts inför och under mobiliseringsfasen?

Problemanalysen har genomförts tillsammans med berörda samarbetspartner och myndigheter i många diskussioner och samtal. Intervjuer med olika arbetsgivare och med fackföreningsrörelsen.

Tillsammans med process stöd arbetat fram problem-och målanalys.

Projektets intressenter

a) Vilka är projektets målgrupp, samverkanspartner och andra intressenter?

Målgrupp:

Kvinnor och män med utländsk bakgrund som saknar sysselsättning i form av arbete eller heltidsstudier. Totalt 30 personer fördelat på en hel- och en deltids grupp med löpande intag och som deltar i projektet maximalt 26 veckor. Deltagarna uppbär försörjningsstöd, aktivitet- eller etableringsstöd. Vi kommer främst att ha deltagare som befinner sig språkmässigt på B- eller C-nivå, 4All deltagare på A- eller B-nivå och tillväxtfaktor Skellefteå de deltagare med högre språk- och utbildningsbakgrund.

Arbetsgivare i företag med rekryterings behov i dagsläget och i framtiden.
Handledare på praktikplatser

Samverkanspartners:

Arbetsförmedlingen, Skellefteå kommun försörjningsstödet, Samordningsförbundet och försäkringskassan.

Intressenter:

Företagarna, Lo distriktet i norr- och västerbotten, Sfi
Invandrarföreningarna, ABF, Integration övre norrland

b) Hur har de varit delaktiga i arbetet under mobiliseringsfasen?

Vi har träffats ett antal gånger för att diskutera projektet och dess innehåll. Våra intressenter och samarbetspartners har kommit med åsikter och tankar om projektets upplägg och syfte. De har därefter varit med och format innehållet och strukturen på projektet samt vilka deltagare som kan bli aktuella för genomförande fas.

Vi har gjort en intressent analys för att säkerställa att alla parter är överens om, hur och på vilket sätt samarbetet ska se ut. Även att klara ut våra respektive förväntningar för att



undvika missförstånd, i de fall vi inte var överrens har vi diskuterat oss fram till en kompromiss.

c) Hur av ser de att involvera sig i styrningen av projektet?

Samverkanspartners kommer att delta i stygruppen och hålla möten minst 4 gånger per år. Våra intressenter kommer tillfrågas inför stygruppsmöten om de har synpunkter som de vill framföra eller har frågor som rör projektet. Vi kommer att bjuda in de handledare vi har ute på arbetsplatserna och arbetsgivare till regelbundna frukost möten för att ta del av deras åsikter. Deltagarna kommer via sina handledare få vara med och tycka till kring utformningen av projektet.

Jämställdhet och tillgänglighet

Projektets arbete med jämställdhetsintegrering respektive tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning.

a) Belys hur ni i projektet hittills arbetat med dessa perspektiv i mobiliseringsfasen, dels vad gäller analysarbetet, dels hur målgruppen och annan kompetens inom dessa områdena varit delaktiga.

Vi har i de möten vi haft med alla intressenter lyft frågan om jämställdhet för att få en inblick i vad de anser projektet kan ha för betydelse i frågan. Vilka kompetenser deltagare från vår målgrupp kan förväntas ha och vilka utbildningsinsatser som kan vara aktuella. Vi har fått liknande signaler från de flesta att frågan om jämställdhetsintegrering är av största vikt i projektet då många av våra deltagare kommer från helt andra kulturer där man ser på jämställdhet på ett helt annat sätt än vad vi gör i Sverige.

Vi har tittat på det när vi satt i hop projektgrupp så att fördelningen mellan kvinnor och män blir så jämn som möjligt då vi tror det är av största vikt att deltagarna möts av båda könen i undervisning och andra planerade aktiviteter.

Tillsammans med process stöd Esf Jämmt upprättat en plan för jämställdhetsintegrering, har tillsammans genomfört swot analys och utifrån den diskuterat oss fram till hur vi bäst kan jobba med frågan. Bifogar planen som innehåller de aktiviteter som vi tänkt oss i genomförandet.

När det gäller tillgänglighet har vi tillsammans med våra samarbetspartners kommit fram till att vi på Medlefors aktivt jobbar på ett bra sätt med tillgänglighet. Vi har jobbat olika handikapporganisationer under 10 års tid och har väl anpassade lokaler, hissar, tröskelfria ingångar och hörsleslingor och mikrofoner i alla lokaler som vi kommer att använda oss av, för att nämna en del exempel. Lokalerna är också tillgängliga för personer med allergier med anpassade rengöringsmedel och förbud mot rökning. Det finns även beredskap för att förbjuda parfym, stearinjus eller särskilda livsmedel när de behovet uppstår.

Vi har haft kontakt med processtöd för att titta på tillgänglighet utifrån genomförandet, hur vi ska tänka och jobba med deltagarna, handledare och övrig personal på skolan.

b) Belys vad ni kommit fram till i analysen och hur ni ska arbeta vidare med jämställdhetsintegrering och tillgänglighet. Vilka mål finns för arbetet, hur ska det genomföras och följas upp, och vad är förväntade resultat? Infoga med fördel era svar inom ramen för projektets målanalys och aktivitetsplan.

De vi planerar att hela tiden uppmärksamma under genomförande fas när det gäller tillgänglighet är följande,

Tidsmässig tillgänglighet: Tids- och rumslig flexibilitet som innefattar bland annat individuellt utformande scheman, flexibla mötestider och vid behov ersätta fysiska möten med



telefonmöten. Ansvarig för att det ska fungera är handledare och pedagogerna. Vi följer upp i projektgruppen varje månad

Tillgängliga lokaler: Handikappanpassade och allergivänliga lokaler, klassrum och toaletter. Detta gäller även vid aktiviteter utanför skolan då det är handledaren som ansvarar för att det vid studiebesök och praktikplatser fungerar.

Tillgänglig verksamhet: Inkluderar handledarens förhållningssätt och människosyn vilket hålls levande genom personalutbildning och diskussion. Inför projektets uppstart ska vi använda oss av processtöd för att med all personal på skolan diskutera förhållningssätt och människosyn för att uppmärksamma dolda och medvetna fördommar och om behovet finns ska workshops och seminarium genomföras. Vi ska även se till att ha en levande dialog i projektgruppen för att fördjupa oss i förhållningssätt och för att snabbt åtgärda eventuella situationer som kan orsaka konflikter. Att för att medvetet öka mångfaldsarbetet och öppna upp till varför detta är viktigt. Ansvarig projektledare tillsammans med projektgruppen, vi följer upp löpande tillsammans med processtöd och i styrgruppen.

Kommunikativ tillgänglighet: Utöver de klassiska åtgärder för att skapa rätt förutsättningar som bland annat hörsel slingor, synhjälpmedel, rätt ljus, rätt färg på pennor vi använder på tavlan och användandet av tolk när det verkligen behövs mm. Ska vi jobba med att förbättra deltagares självkänsla, när deltagarna kommer från andra länder med andra språk kan det vara svårt att ta plats i en diskussion. Metodiken bland handledare och pedagoger ska ge lika möjligheter för alla deltagare att synas, höras och bidra. Att ge alla lika möjligheter är inte detsamma som att göra lika för alla, utan mera troligt behöver handledaren bemöta olika deltagare på olika sätt för att uppmuntra och stötta till aktivt deltagande. En individuellt anpassad personlig handledare ger alla möjlighet att kommunicera på det sätt som passar deltagaren bäst. Vi planerar att använda oss av processtöd för att omsätta denna kunskap i nödvändiga åtgärder. Ansvarig är medlefsors, vi följer upp tillsammans med processtöd.

Informativ tillgänglighet: Deltagarmaterial och den information som når deltagaren ska vara tydlig, lätt att förstå och anpassat efter de olika språknivåer de befinner sig på. Informationen måste därför finnas tillgänglig i flera medier till exempel via hemsida, mail, broschyrer, nyhetsbrev och muntligt där den ska upprepas av både sändaren och mottagaren flera gånger för att undvika missförstånd. Vi ska använda oss av ett språk som är fritt från tvetydigheter och på lätt svenska så att alla deltagare kan förstå. Ansvarig är projektgruppen där vi också följer upp varje månad.

Målanalys

Mål kan formuleras på tre nivåer:

Vad är projektets **övergripande mål** (vad ska uppnås på lång sikt? Koppla till effekterna i problemanalysen.)

Projektet ska vara med och bidra till att Skellefteå kommuns vision uppnås. Vara med och bidra till en bättre ekonomi för samhället och för deltagaren, minska försörjningsstöd och öka egen försörjning. Minskad brottslighet som följer av utanförskapet. Flera generationer som får det bättre när barnen till deltagarna får ökat vuxenstöd i skolarbetet.

b) Vad är **projektmålet** (vad ska uppnås på medellång sikt, det vill säga vad ska projektet ha uppnått när det avslutas? Koppla till huvudproblemet i problemanalysen.)

Projektets mål är att öka förutsättningarna för kvinnor och män med utländsk bakgrund att försörja sig själva genom anställning, eget företagande eller studier.



c) Vilka är projektets **delmål** (vad uppnås på kort sikt? Delmål utformas utifrån orsakerna i problemanalysen, se steg 3.)

1. Alla deltagarna, oavsett kön skall efter avslutat projekt vara eller uppleva sig vara närmare arbetsmarknaden.
2. Deltagarna ska öka sin motivation, sin självkänsla och sin inre drivkraft.
3. Deltagarna ska ha ökat sin svensk kulturkompetens och ökat sina språk kunskaper.
4. Arbetsgivare skall efter avslutat projekt ökat sin kuskap och förändrat sina attityder när det gäller målgruppen och dess kompetenser.
5. Projektet ska ha bidragit till bättre samarbete mellan de samarbetspartners och intressenter som finns i projektet.
6. Öka kunskaper i jämställdhet hos målgruppen och öka medvetenheten hos sammverkanspartners.

d) Vilken betydelse har projektet ur ett jämställdhetsperspektiv? Ur ett tillgänglighetsperspektiv?

Ur jämställdhets synpunkt är projektet till stor betydelse då analyser har visat på att kvinnor och män med utländsk bakgrund har av kulturella skillnader en annan syn på jämställdhet. Inga eller bristfälliga kunskaper i föräldraförsäkring, barnomsorg och dess betydelser. Att kvinnor och män på lika villkor ska ha samma möjligheter att lyckas i arbetslivet och i samhället. Delmålet är att projektet ska vara med och bidra till ett mera jämlikt samhälle.

Mervärden

Vilka är projektets förväntade mervärden?

Trots att regeringen 2010 införde en ny etableringsreform som hade som syfte att förkorta vägen till arbete för nyanlända visar studier att det tar allt längre till. Projektet har som mål att ge kvinnor och män med utländsk bakgrund de stöd de behöver för att underlätta och förkorta den tiden. Att aktivt jobba med att öka kunskaperna i svensk arbetsmarknads kultur och höja språkliga hos deltagarna samtidigt som man aktivt jobbar med att förändra attityder hos arbetsgivare såväl privata som offentliga kommer att öka möjligheterna för målgruppen. Utan insatser kommer nytänkande fortsätta vandra runt mellan myndigheter och projekt, att öka språk kunskaperna är avgörande för att lyckas komma ut i arbete och till egen försörjning. I projektet kommer deltagarna stöttas och uppmanas att knyta kontakter med andra på skolan för att ges möjlighet att fortsätta träna språket på kvällar och på helger. Det arbete vi i projektet lägger ner för att förbättra språket och kunskaperna i hur den svenska arbetsmarknaden ser ut kommer att öka möjligheterna för arbetsgivare att se de kompetenser som finns hos deltagaren som man annars hade förbisett.

Spira integration syftar även till att påverka arbetsgivares attityder, föreställningar och fördomar kring att anställa kvinnor och män från vår målgrupp. Även de med utländsk bakgrund som inte deltar i projektet kommer att få ta del av denna effekt då en attitydförändring öppnar upp för andra som kommer senare. Genom aktivt stöd till arbetsgivare i form av handledarutbildning och information kring vad det innebär att anställa någon med utländsk bakgrund hoppas vi att underlätta mottagande av arbetskraft och praktikanter. Flera liknande projekt i Norr- och Västerbotten har hittat samarbetsmöjligheter med Spira integration för att gemensamt påverka problemet och för att på bästa sätt underlätta för målgruppen att närma sig arbetsmarknaden.



Möjligheterna att sprida erfarenheter och goda exempel från projektet är stora då flera myndigheter som jobbar mot målgruppen och samordningsförbundet finns med i styrgruppen. Dessutom genom att Spira integration samarbetar med andra projekt i båda länen förväntas genomslaget bli större.

Det finns ett mervärde av att Spira integration genomförs, i första hand för att kvinnor och män med utländsk bakgrund får ökade kunskaper i svensk arbetsmarknads kultur, förbättrad språkkunskap och utbildning i demokrati och jämställdhet. Denna kunskap kommer de ha användning av i arbetslivet, på fritiden och i hemmet. Dessutom ett mervärde i ökad benägenheten hos arbetsgivare att anställa personer ur målgruppen och kommande kvinnor och män med utländsk bakgrund.

Arbete med att uppnå mervärden i projektet med utgångspunkt i programkriterierna lärande miljöer, samverkan, innovativ verksamhet eller strategisk påverkan.

Belys hur projektet avser att uppnå förväntade mervärden. Vad kännetecknar upplägg, förhållningssätt, metodik etc. sett utifrån det aktuella programkriteriet? Ta gärna stöd i de beskrivningar av programkriterierna som finns på www.esf.se.

När det gäller arbetet kring strategisk påverkan har vi tänkt oss en del aktiviteter, vi har tänkt hålla en spridningskonferans under våren 2013. Vi kommer att bjuda in alla våra samarbetspartners, intressenter och andra berörda grupper. Även skicka pressmedelande för att hoppas få uppmärksamhet av pressen på hur vi jobbar.

Nyhetsbrev som kommer att skickas till berörda myndigheter och föreningar, varje månad ett mindre där deltagare ibland kan översätta dessa till sitt hemspråk för att nå landsmän som inte annars skulle kunna ta del av det. I syfte att förmedla goda resultat och att locka fler deltagare till projektet. Varje halvår kommer vi att skriva ett mera omfattande nyhetsbrev som innehåller mera information hur det gått för deltagarna. Vi kommer att sträva efter att nå så många som möjligt, inte bara på chefs nivå utan även de handläggare som jobbar mot målgruppen. Som ansvarig för nyhetsbreven står projektledare, både pedagoger, handledare och deltagare kommer att vara med och skriva dessa.

Styrgruppen får regelbundna rapporter om hur arbetet går och får ta del av resultaten som de kan ta tillbaka till den egna organisationen.

Insändare planeras skrivas i ämnet av oss som jobbar i projektgruppen, ett varje halvår. Deltagarna kommer att aktivt uppmanas att själva skriva för att ge deras bild på hur projektet hjälper dem i deras situation och för att uppmana till debatt i integrationsfrågor. Vi kommer att ägna tid till skrivandet under en vecka då deltagarnas språk tränas, demokrati och frågan om tryckfrihet diskuteras. Alla deltagare stöts i att skriva en var, insändare eller debattartikel som de som vill sedan skickar till media, de kommer att läsas upp för deltagare i andra projekt, styrgruppen och finnas tillgänglig i vår facebookgrupp. Som ansvarig för detta står projektledaren, utförs i samarbete mellan pedagoger, handledare och deltagare.

Vi tänker oss använda de sociala medier som finns för spridning av goda exempel, upprätta en facebook grupp bland annat.

Vi hoppas kunna genomföra en föreläsning, född utanför sverige tillgång på svenska arbetsmarknaden till vilken vi bjuder in styrgrupp och andra intressenter.

Vi planerar samverkan på en rad olika sätt och med olika intressenter.



Genom styrgruppen där vi planerar ett första möte den... ? då ska riktlinjer för styrgruppens arbete tas, hur ska ansvarsfördelning mellan de som sitter i den se ut och hur de ska föra in resultaten i den egna organisationen. Implementeringen.

Tillsammans med andra projekt på skolan, Spira anställningskompetens och Rätt väg ut genomföra gemensamma temadagar, föreläsningar och lektioner.

Invandrarföreningarna för att ha en levande dialog angående de problem som de upplever och att dela med oss av de goda ideerna

Integration övre norrland

Lo Distriktet i västerbotten som fackföreningsrörelse dela med sig av sina kunskaper i arbetsrätt och arbetsmiljö, samt hålla facklig grund utbildning för våra deltagare
Företagarna i Skellefteå dela med sig av sina kunskaper i entreprenörskap

Lärande miljöer

Projektet ska skapa och testa nya informations- och kommunikationsmetoder i syfte att ge deltagaren kunskap och lärdom på ett sätt att denne förstår och kan ta till sig ord och begrepp på sitt nya språk. Detta har då som syfte att underlätta för alla omkring varande att föra all typ av kommunikation med denne, såväl myndigheter som närboende/ vänner m fl.

Insikt och lärande om den svenska arbetsmarknaden ska skapa trygghet och delaktighet för den enskilde, när kontakt med arbetsgivare, anställda och fackföreningar ska tas. Genom att vara väl förberedd och ha kunskap om svenska regler och normer, etableras direkt ett ömsesidigt förtroende och missförstånd kan undvikas.

Vid studiebesök och praktik ska deltagaren ha skapat och planerat en presentation av sig själv och det land denne kommer ifrån, varvid ett lärande delas med de personer som möter på den berörda arbetsplatsen.

Öka deltagarens anställningskompetens, där den kulturella aspekten ska vara i fokus, för att den enskilde ska få förståelse, för olika länders arbetsmarknad och hanterande av denna.

Lärandet ska överföras till arbetsplatser, där deltagaren ges möjlighet till praktik.

En förbättrad livskvalitet med fokus på ett hälsohjul, där den enskilde själv ska bedöma sitt mående, ska skapa en effektiv och en bra mående person, och därmed framställer en resursstark arbetskraft. Hälsoaspekten må spridas till personer, såväl privat som ute i arbetslivet, som kommer i kontakt med projektets deltagare. Lärandet består i att sprida betydelsen av hälsostatus till arbetsplatser, myndigheter och sin egen målgrupp.

Projektet har för avsikt att erbjuda genom framgångsrika arbetsplatser i syfte att få projektdeltagarna att närma sig arbetsmarknaden. Lärandet består i att rusta arbetsgivare och anställda till att bidra till ett bra bemötande och bra handledning på arbetsplatsen.

Deltagaren ska ges ökade möjligheter till eget ansvarstagande och självförsörjning. Med stöd av samtal, uppföljning med myndigheter, gruppaktiviteter ska gemensam insats göras för att lärande kring eget ansvar och självförsörjning kommer i fokus.

På aktörs/systemnivå skapar projektet lärmiljöer som:

- mellan de operativa aktörerna skapar ett lärande kring samarbete och samnyttjande
- möjliggör lärande och samordningsvinster myndigheterna sinsemellan
- bidrar med ett lärande för andra målgrupper

Tillgänglighet på arbetsmarknaden för personer med funktionshinder (fysiska, psykiska och språkliga) ska konkretiseras, varvid behov och nödvändiga åtgärder ska kartläggas och dokumenteras. Detta i syfte att underlätta för arbetsgivare och dess anställda att öppna upp sin verksamhet för projektets deltagare.

Deltagaren ska inspireras till att aktivt reflektera och fördjupa sin lärdom kring jämställdhet, mångfald och diskriminering. Generellt ska projektet sträva efter nolltolerans. För berörda myndigheter, medaktörer, projektutförare och deltagare ska lärandet om mångfald gällande



kön, hudfärg, geografisk hemvist, ålder, etnicitet, sexuell identitet, fysisk och psykisk hälsa stärka medvetenheten och kunskapen. Mångfaldsperspektivet innebär att synliggöra de sociala och kulturella tolkningarna, och hur vi värderar dessa. Projektet ska lyfta fram mönster och strukturer som finns på arbetsmarknaden, vilka påverkar människors yrkesval och förutsättningar i arbetslivet. Projektet ska synliggöra eventuella makt- och inflytandefaktorer mellan män och kvinnor i såväl projektorganisationen, medaktörer, myndigheterna som projektdeltagarna

Även det transnationella utbytet ser vi som ett mervärde där vi kan lära oss av hur de arbetar med socialt företagande i Belgien och de kan ta del av hur vi jobbar med integrations frågor här i Sverige.

Transnationell verksamhet

Ej aktuellt

Vilken transnationell verksamhet avser ni att genomföra i projektet och hur är den kopplad till problem- och målanalys? Vilka är involverade? Vad är det förväntade mervärdet? Redovisa också vilka kontakter ni haft med projekt och aktörer i andra medlemsstater; i förekommande fall bifoga avsiktsförklaringar eller andra dokument från potentiella partner.

Vi planerar att byta kunskaper och ideer med ett socialt företag i Belgien som heter IN-Z som jobbar med att hjälpa främst kvinnor från andra länder att få ett arbete. De får en anpassad arbetstid och arbetsuppgifter utifrån deras egna förutsättningar. De företaget har varit med och ändra de regler som fanns i landet när det gäller socialt företagande. Vi hoppas via mail och telefon med också via studiebesök ta del av de sättet som de jobbar. De problemet som vi har i Sverige med att människor med utländsk bakgrund har svårt att komma in på arbetsmarknaden, skaffa sig arbetslivserfarenhet i Sverige och att språket försämrats efter avslutad sfi. I detta företag ger man personerna en anställning med en riktigt lön där de får möjlighet att skaffa sig erfarenhet och att aktivt träna språket och den kultur som finns på arbetsplatsen. Sedan har de lättare att komma ut på den reguljära arbetsmarknaden. Företaget jobbar hela tiden aktivt med att skaffa finansärer och kunder till de personer de har anställda på detta sätt. Det finns mycket att lära av deras sätt att arbeta och vi tror att vi har en del att lära dem angående hur vi tänker jobba i vårt projekt med utbildning och praktik.

Regionalfondsinsatser i projektet

Ej aktuellt

Vilka insatser av regionalfondscharaktär avser ni att genomföra och hur är dessa kopplade till problemanalys och målanalys? Vad är det förväntade mervärdet av insatserna?

Lärande, uppföljning och utvärdering

För att eftersträva lärande och ge kunskap av värde för en god styrning av projektet, samt möjligheter att uttala sig om projektets måluppfyllelse:

a) Hur avser ni att arbeta med en lärandeansats för att höja kvaliteten i projektet: Hur kommer utvärderingen att utformas? På vilket sätt kommer den att bidra till att projektet får bättre genomslagskraft för de resultat som uppnås? Vilken process förväntar ni er för att ta till vara framkomna iakttagelser och resultat.

b) Hur avser ni att följa upp projektet?



c) Vilka är projektets indikatorer för att mäta måluppfyllelse? Indikatorerna formuleras i relation till delmålen och projekt målet och är mätpunkter som berättar något om projektets utveckling och resultat. Ange vad som är verifikationskällan till varje indikator, det vill säga hur hittar man måttet/indikatorn (genom exempelvis intervjuer, enkäter?).

d) Beskriv vilka kompetenser som kommer att finnas med i arbetet med uppföljning och utvärdering. Vem eller vilka är utsedda som utvärderare?

Risکانالys och riskhantering

a) Vilka faktorer bedömer ni kan påverka projektets måluppfyllelse negativt?

b) Om en risk blir verklighet, vilka åtgärder blir angelägna att vidta för att undvika att måluppfyllelse påverkas negativt?

Resursplanering

Ansvarsfördelning återges lämpligen i aktivitets- och tidplanen, medan resurser i form av budget beskrivs längre fram i rapporten.

a) Beskriv projektorganisationens uppbyggnad och funktion, vilken kompetens som finns och behövs? Vilka externa tjänster avser projektet att köpa?

b) Utrustning och lokaler. Vilka tillgänglighetsaspekter är identifierade?

c) Beskriv hur företrädare för målgruppen och samverkanspartner ska engageras i projektets styr- eller arbetsgrupper.

Tids- och aktivitetsplan

Åskådliggör det ni beskrivit hittills i avsnitten ovan i en tids- och aktivitetsplan. Aktiviteterna beskriver hur ni planerar att uppnå era mål - de utgör medel att uppnå målen. Därför blir helheten tydlig om ni kopplar aktiviteterna till respektive delmål i aktivitetsplanen.

Ange beräknad tidpunkt för genomförande av de mer omfattande aktiviteterna. Om möjligt redan i detta läge ange även vilka som är ansvariga för respektive aktivitet. Ert projekts tids- och aktivitetsplan är ett levande dokument och kan revideras!

Reviderad budget för genomförandeprojektet

I det fall ert projekt lämnat in en reviderad budget inför genomförandefasen, gör gärna eventuella kommentarer till denna här.

Medfinansiering - avser projekt i programområde 2:



Diarienummer
2011-3090028

Redogörelse för hur medfinansiering av genomförandefasen beräknats och säkrats. Gör en tydlig beskrivning av all medfinansiering i projektet:

- a) Vem som medfinansierar och med vad
- b) På vilket sätt medfinansieringen rapporteras till projektägaren
- c) I de fall som deltagaresättning utgör medfinansiering - beräkningsgrund för deltagaresättningen samt hur projektet säkerställer en korrekt hantering av närvarorapportering
- d) Vilka åtgärder som vidtas i det fall planerad medfinansiering uteblir.

Utlysningsspecifika krav

Vänligen redogör för hur projektet ska genomföras med hänvisning till andra krav som framgår av utlysningstexten och som inte berörts tidigare i rapporten.

Vi har påbörjat ett samarbete mellan liknande projekt i norr- och västerbotten i syfte dels att lära av varandra med även för att strategiskt påverka företag som verkar i båda länen när det gäller attitydförändringar och mottagandet av utländsk arbetskraft.

Underskrift behörig företrädare för projektet

Datum	Namnteckning	Namnförtydligande
-------	--------------	-------------------



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Dnr: 2011-3090028	%	Totalt	2012	2013	2014	Välj år
Undersökning/ kartläggning		611 605	611 605	0	0	0
Löner		485 625	485 625	0	0	0
Externa tjänster		32 000	32 000	0	0	0
Lokaler		43 980	43 980	0	0	0
Resor		20 000	20 000	0	0	0
Materiel		30 000	30 000	0	0	0
Aktiviteter riktade till målgruppen		8 228 920	1 825 500	4 188 800	2 214 620	0
Löner		6 437 700	1 414 500	3 298 200	1 725 000	0
Externa tjänster		181 000	33 000	74 000	74 000	0
Lokaler		1 392 000	303 000	726 000	363 000	0
Resor		37 500	7 500	15 000	15 000	0
Materiel		180 720	67 500	75 600	37 620	0
Projektadministration		574 500	122 500	280 000	172 000	0
Löner		544 500	112 500	270 000	162 000	0
Externa tjänster		30 000	10 000	10 000	10 000	0
Materiel		0	0	0	0	0
Uppföljning/utvärdering		359 100	116 000	190 000	53 100	0
Löner		0	0	0	0	0
Externa tjänster		344 100	111 000	185 000	48 100	0
Resor		15 000	5 000	5 000	5 000	0
Materiel		0	0	0	0	0
Information/marknadsföring		40 000	10 000	17 500	12 500	0
Löner		0	0	0	0	0
Externa tjänster		0	0	0	0	0
Resor		30 000	5 000	15 000	10 000	0
Materiel		10 000	5 000	2 500	2 500	0
Spridning av resultat för str påverkan		91 000	9 000	51 000	31 000	0
Löner		0	0	0	0	0
Externa tjänster		32 000	0	16 000	16 000	0
Resor		59 000	9 000	35 000	15 000	0
Materiel		0	0	0	0	0
Transnationella aktiviteter		211 350	30 350	128 000	53 000	0
Löner		0	0	0	0	0
Externa tjänster		26 400	10 400	8 000	8 000	0
Lokaler		0	0	0	0	0
Resor		184 950	19 950	120 000	45 000	0
Materiel		0	0	0	0	0
Insatser av regionalfondskaraktär		0	0	0	0	0
Löner		0	0	0	0	0
Externa tjänster		0	0	0	0	0
Lokaler		0	0	0	0	0
Investeringar		0	0	0	0	0
Övriga kostnader		0	0	0	0	0
Andel ERUF (beslutad procentsats)		0,00%				
Direkta utgifter		10 116 475	2 724 955	4 855 300	2 536 220	0
Avgår Intäkter		0	0	0	0	0
Delsumma direkta utgifter exkl. intäkter		10 116 475	2 724 955	4 855 300	2 536 220	0
Indirekta utgifter beslutad %-sats:	0,00%	0	0	0	0	0
Offentligt finansierad ers till deltagare		3 600 000	900 000	1 800 000	900 000	0
Offentligt bidrag i annat än pengar		300 000	120 000	120 000	60 000	0
Summa utgifter att finansiera		14 016 475	3 744 955	6 775 300	3 496 220	0



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

	Totalt	2012	2013	2014	Välj år
ESF STÖD					
ESF STÖD	6 027 083	1 610 330	2 913 379	1 503 374	0
Offentligt finansierad ersättning till deltagare					
Arbetsförmedlingen	2 400 000	600 000	1 200 000	600 000	0
Försäkringskassan	240 000	60 000	120 000	60 000	0
Kommuner	960 000	240 000	480 000	240 000	0
Landstingskommunal	0	0	0	0	0
Annan offentlig aktör	0	0	0	0	0
Total summa	3 600 000	900 000	1 800 000	900 000	0
Offentligt bidrag i annat än pengar					
Arbetsförmedlingen	0	0	0	0	0
Försäkringskassan	0	0	0	0	0
Kommuner	300 000	120 000	120 000	60 000	0
Landstingskommunal	0	0	0	0	0
Annan offentlig aktör	0	0	0	0	0
Total summa	300 000	120 000	120 000	60 000	0
Kontanta medel tillförda projektet					
Arbetsförmedlingen	0	0	0	0	0
Försäkringskassan	0	0	0	0	0
Kommuner	2 000 000	600 000	900 000	500 000	0
Landstingskommunal	400 000	200 000	200 000	0	0
Annan offentlig aktör	0	0	0	0	0
Projektägare	1 689 392	314 625	841 921	532 846	0
Total summa	4 089 392	1 114 625	1 941 921	1 032 846	0
Summa					
Totalt	14 016 475	3 744 955	6 775 300	3 496 220	0
Andel offentlig medfinansiering:	57,00%	57,00%	57,00%	57,00%	#DIVISION/0!
Kostnadsbudget överstämmer med Finansieringsbudget					

Implementeringsstrategi för Samordningsförbundet Skellefteå

Bakgrund:

En av målsättningarna för Samordningsförbundet Skellefteå är att framgångsrika arbetssätt ska implementeras i reguljär verksamhet. Bakgrunden är att samordningsförbundet finansierar utvecklingsinsatser som är begränsade i tiden vilket innebär att nya ställningstaganden alltid måste ske mot bakgrund av varje projekts specifika förutsättningar och resultat.

Implementering kan mycket förenklat beskrivas som ett sätt att tillvarata erfarenheter. En relativt vedertagen definition av implementering är: *införa nya metoder i ordinarie verksamhet samt säkerställa att de används som avsett och med varaktighet.*¹

De olika alternativen för implementering kan till exempel se ut enligt följande:

- En aktivitet i sin helhet tas över av myndigheternas ordinarie verksamhet både vad gäller ansvar och finansiering (*fullständig implementering*)
- Myndigheterna tar över ansvar och finansiering av aktiviteten *till vissa delar* medan resterande del av aktiviteten bibehålls med fortsatt finansiell samordning (*delad implementering*)
- Aktiviteten bibehålls i nuvarande form och fortsätter via finansiell samordning (*strukturell implementering*)
- Nya arbetsmetoder och förhållningssätt som är applicerbara på myndigheternas ordinarie verksamhet tas fram inom aktiviteten. Kunskaperna sprids till berörda verksamheter. (*professionell implementering*)

Det är angeläget att redan före ett ställningstagande om finansiering av enskilda projekt skapa så goda förutsättningar som möjligt för implementeringsprocessen. Faktorer som underlättar denna process är bland annat:

- Projektet baseras på ett verkligt behov, gärna ur flera perspektiv, som är identifierat
- Projektansökan ska vara tydlig avseende metoder (helst kunskaps/evidensbaserade) och förväntat resultat
- Projekttiden ska vara rimlig för att hinna nå resultat samt följa upp och utvärdera effekter av verksamheten
- Genomgång av formella och informella förutsättningar för långsiktig implementering ska göras i projektansökan. Särskild checklista ska fyllas i (*se bilaga*). Det är önskvärt, men inte nödvändigt, att flera parter ser en möjlighet till implementering i sin organisation
- En basal informationsstrategi för hur projektets innehåll och resultat ska kommuniceras med inblandade parter ska finnas

¹ Knut Sundell, chef för Institutet för utveckling av metoder i socialt arbete

Samordningsförbundet Skellefteå

Stellan Berglund

Framgångsrika arbetssätt eller ett ”lyckat resultat” för ett projekt kan till exempel definieras enligt följande:

- Projektmål ska uppfyllas eller överträffas
- Metoder och konkreta arbetssätt som är tänkta att användas fortsättningsvis är dokumenterade.

En viktig förutsättning för att något implementeringsalternativ ska vara aktuellt är även att det långsiktiga behovet av projektets insatser ska kvarstå och vara tydliggjort.

För att underlätta eventuella ställningstaganden om implementering måste ytterligare faktorer vara tillgodosedda. Några av dessa är följande:

- En delutvärdering som ligger i linje med ett lyckat resultat ska finnas senast 1 år före projekttidens utgång
- Respektive samverkanspart/intressent förankrar sina ställningstaganden i berörda beslutsforum, t.ex. i ledningsgrupp och/eller styrelse. Nyttan med insatsen måste synliggöras och kommuniceras.
- Ett utkast till hur en implementering i reguljär verksamhet ska genomföras och där ingående organisationer är definierade är framtagna,
- Budgetprocessen hos inblandade parter ska beaktas. I vissa fall behöver beslut om fortsättning vara fattade ett år före projekttidens slut.
- Konkret planering för implementering i ordinarie verksamhet ska genomföras i god tid före projekttidens utgång av inblandade parter. I samband med det bör också övervägas om en ny metod innebär att ett tidigare arbetssätt kan utmönstras.

Checklista för implementering

Det finns lokalt definierade behov: Ja Nej Vet ej

Beskrivning av behov: _____

Den föreslagna metoden kan möta behoven: Ja Nej Vet ej

Beskrivning av metoden och dess specifika komponenter: _____

Metoden är:

- relevant för behovsgruppen Ja Nej Vet ej
- bättre än nuvarande metoder Ja Nej Vet ej
- effektiv (kunskapsbaserad) Ja Nej Vet ej
- kostnadseffektiv Ja Nej Vet ej
- förenlig med rådande värderingar Ja Nej Vet ej
- lätt att använda Ja Nej Vet ej

- Användarna har involverats i ett tidigt skede Ja Nej Vet ej

- Alla berörda har kunskap om metoden och tillgång till fortlöpande stöd Ja Nej Vet ej

- Det finns system för uppföljning och feedback Ja Nej Vet ej

- Det finns en planering för överlämnande till ordinarie verksamhet Ja Nej Vet ej

- Implementeringskomponenterna är definierade Ja Nej Vet ej

Implementeringskomponenterna utgörs av:

-
-
-
-
-
-



Samordningförbundet
SKELLEFTEÅ

Projektutveckling i Skellefteå!

**Samordnad ledning och styrning av
projekt!**

Före projektstart

- Hur kan vi utveckla:

- behovsanalys/kartläggning?
- värdering av innovativa idéer i ett tidigt skede?
- bedömning av förankring och långsiktig hållbarhet?
- styrning och ledning?
- uppföljning och utvärdering?

**Lokala samverkansgruppen och
samordningsförbundets styrelse
myndighetsgemensamma forum!**

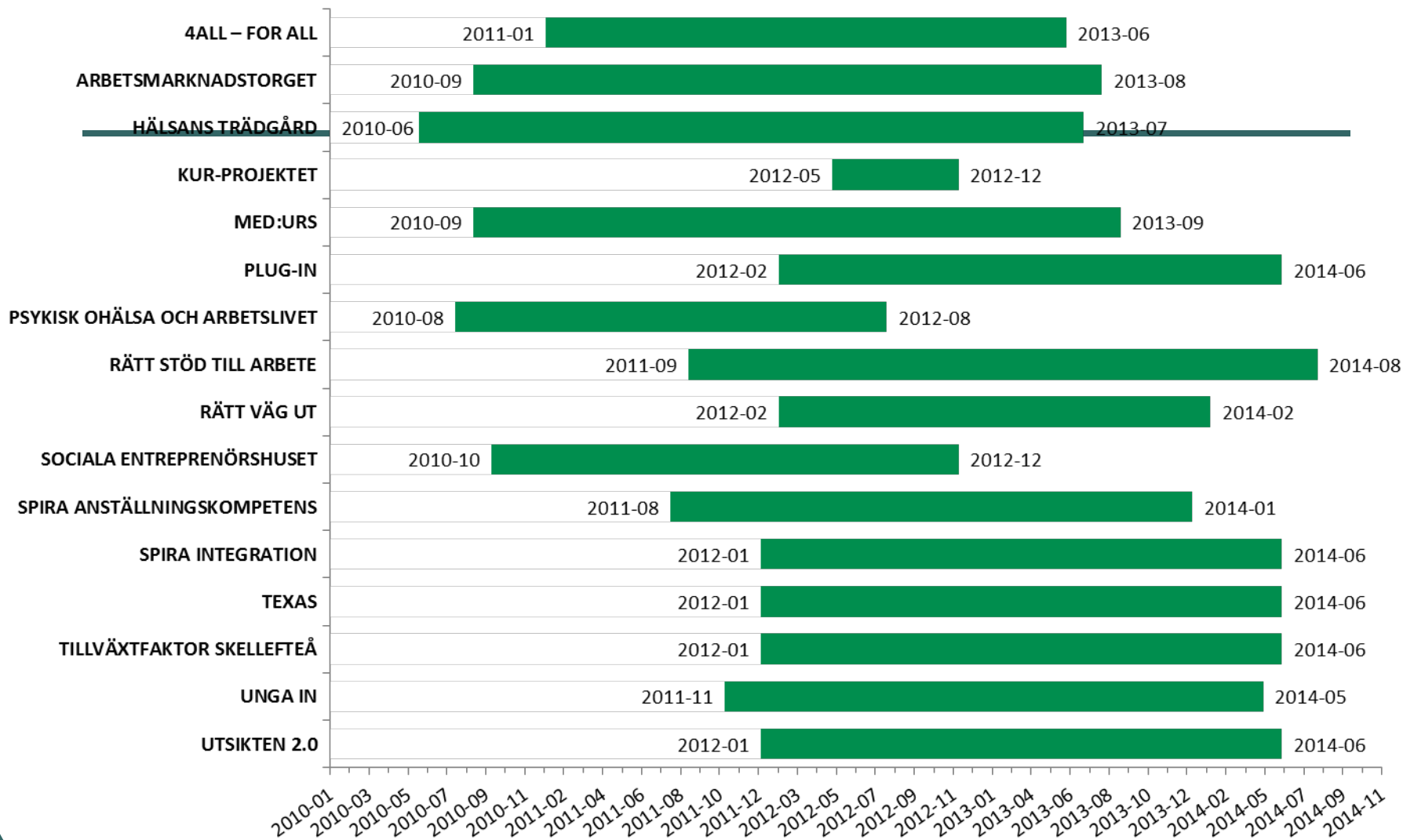
I pågående projekt

- **Tydligare roller:**
 - projektägare
 - styrgrupp
 - projektledare
 - utvärderare
- **Hur säkerställa spridning av projektresultat internt och externt?**
- **Nya forum som är viktiga att nå?**
- **SPeL strategisk aktör!**
- **LSG och samordningsförbundets styrelse mottagare av projektresultat !**
- **Rutiner och metoder för implementeringsprocessen!**

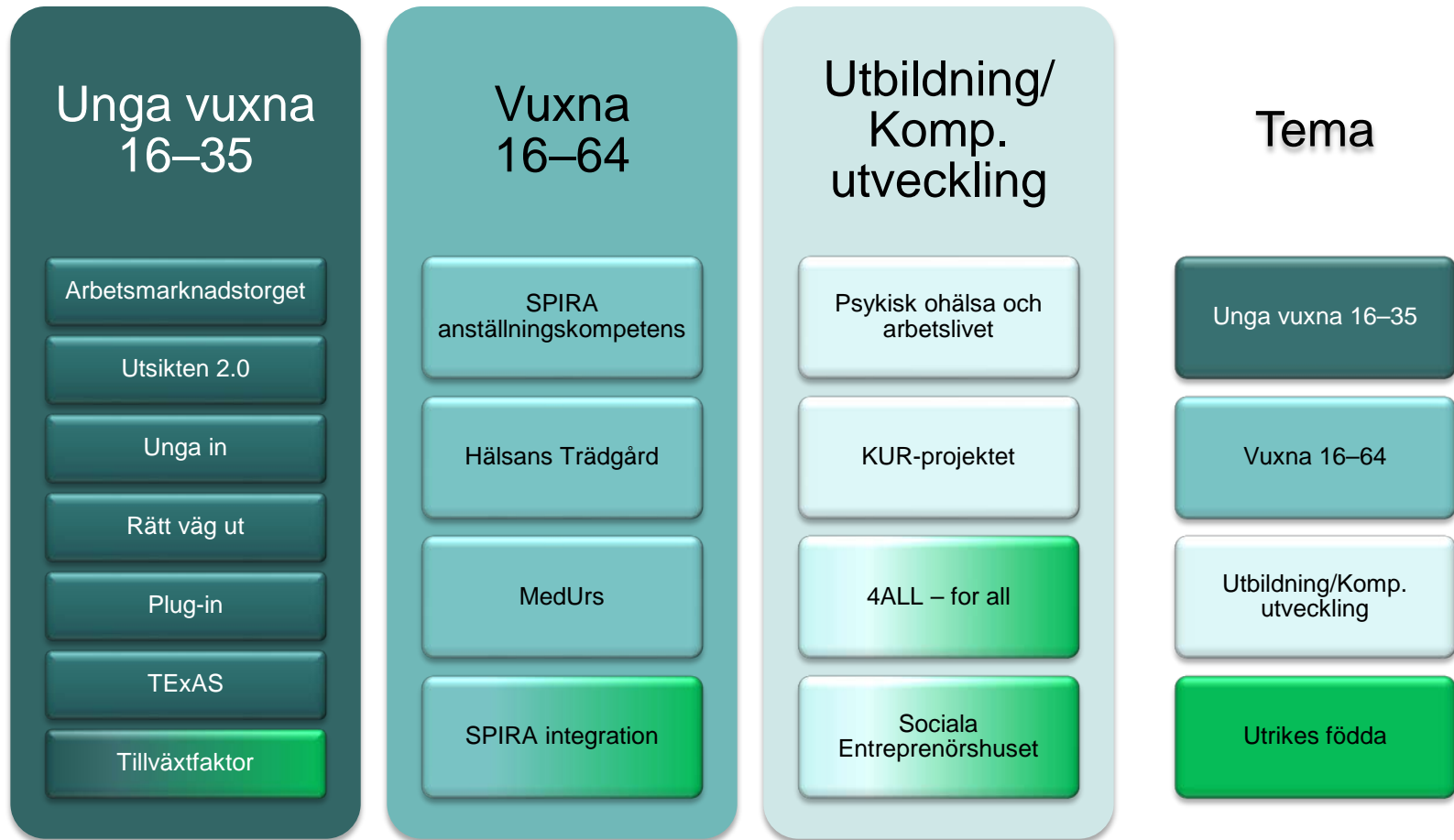
Samordnad ledning och styrning av projekt

- **”Styrgruppskluster”**
- en styrgrupp för varje kluster
- 4 möten per år
- skriftliga kvartalsrapporter
- längre möten
- projektledarna bereder mötet gemensamt
- rapport/redovisning till LSG och samordningsförbundets styrelse minst 1 ggr/år
- spridningskonferens och slutrapport till projektägaren, LSG och samordningsförbundet integreras

Många projekt 2012-2014



Modell med projektkluster



Fördelar

- Helhetssyn
- Mer strukturerad dagordning
- Sparar tid
- Bättre behovs- och resultatanalys
- Bredare lärande
- Lättare jämföra utvärderingsmodeller
- Samordnad implementeringsdiskussion

Nackdelar

- Varje möte kräver mer förberedelser och bättre struktur
- Projektledarna får mindre tid med/stöd från styrgruppen
- Mindre kunskap om varje enskilt projekt
- Svårt att särskilja projekten och skapa klustren
- Svårare tillgodose alla önskemål om representation i styrgruppen

Vad kännetecknar en lärande miljö och hur skapar man den?

- Dialog
- Delaktighet
- Kontinuerlig återkoppling
- Gemensamt lärande
- Kritisk reflektion
- Delaktighet och påverkan
- Stöd från ledning och ansvariga
- Kombinera utbildning och vardagens lärande
- Använd utvärderingen
- Vilka ska vara med och lära?
- Organisera för lärande

Hur går vi vidare?

Projektplan för försöksverksamhet med meningsfull sysselsättning
för personer med psykisk funktionsnedsättning utifrån IPS-modellen

Innehåll

1. INLEDNING	2
1.1 BAKGRUND	2
1.1.1 Begreppsdefinitioner	2
1.1.2 Samverkan runt målgruppen idag	3
1.1.3 Skäl för satsning på unga vuxna med psykisk funktionsnedsättning	4
1.1.4 Arbetsmarknadstorget	5
2. SYFTE OCH MÅL	6
2.1 Syfte	Fel! Bokmärket är inte definierat.6
2.2 Mål	Fel! Bokmärket är inte definierat.7
3. MÅLGRUPP	FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.7
4. GENOMFÖRANDE	FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.8
5. AKTIVITETS- OCH TIDSPLAN	FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.10
6. SAMARBETE	FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.11
7. BUDGET	FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.12
8. RISKER	FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.13
9. LÅNGSIKTIGHET	FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.13
10. SAMMANFATTNING	FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.14

1 Inledning

1.1 Bakgrund

Skellefteå kommun tillsammans med samarbetsaktörerna Samordningsförbundet Skellefteå, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och Västerbottens läns landsting vill med föreliggande projektplan samt bifogad blankett med grunduppgifter ansöka om statsbidrag för försöksverksamhet med meningsfull sysselsättning för unga vuxna med psykisk funktionsnedsättning utifrån Individual Placement Support-modellen under perioden aug 2012-augusti 2014.

Projektplanens disposition följer de riktlinjer som Socialstyrelsen ställt upp i sitt informationsbrev till kommunerna (dnr 8710/2012). Inledningsvis definieras därför begrepp som förekommer i projektplanen, därefter följer en beskrivning av hur samverkan runt den avsedda målgruppen ser ut idag samt varför vi anser att en särskild satsning på unga vuxna med psykiska funktionsnedsättningar är väl motiverad. Under "Syfte och mål" presenteras den tänkta försöksverksamheten närmare varpå en fördjupad beskrivning av tänkt målgrupp och genomförande följer. Efter beskrivningen av tids- och aktivitetsplan redogörs för hur samarbetet och ansvarsfördelningen mellan samarbetsaktörerna är tänkt att fungera. Sedan diskuteras möjliga risker och en budget presenteras, efter en diskussion om långsiktighet avslutas projektplanen slutligen med en sammanfattning.

1.1.1 Begreppsdefinitioner

Psykisk funktionsnedsättning

I det följande används Socialstyrelsens definition av begreppet psykisk funktionsnedsättning. På Socialstyrelsens hemsida finns information om användningen av begreppen "funktionsnedsättning" och "funktionshinder". Psykisk funktionsnedsättning som begrepp används för att allmänt beteckna en nedsättning av en persons psykiska funktionsförmåga.

Supported Employment

Supported Employment (SE) är ett samlingsnamn för en viss typ av arbetsrehabiliteringsinsatser för personer med funktionsnedsättning. Utgångspunkten för dessa insatser är att personen ska få det stöd och den vägledning som behövs för att kunna få och behålla ett arbete på den öppna arbetsmarknaden. Inga förkunskaper eller specifika krav på arbetsförmåga krävs för att man ska bli aktuell, alla med funktionsnedsättning som vill ha ett arbete kan inkluderas. Insatsen behöver inte föregås av arbetsträningsprogram eller arbeten i skyddade former.

Individual Placement Support (IPS)

En typ av Supported Employment som är specifikt utvecklad för arbetsrehabilitering av personer med psykisk funktionsnedsättning.

1.1.2 Samverkan runt målgruppen idag

För grupper med behov av särskilt stöd, däribland personer med psykisk funktionsnedsättning, har olika former för samverkan och samarbete mellan aktörerna Skellefteå kommun, Samordningsförbundet Skellefteå, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och Västerbottens läns landsting utvecklats både inom reguljär verksamhet samt inom ramen för olika projekt.

Ett exempel på en verksamhet som funnits länge och rönt nationellt intresse är Solkraft som startade år 1985 då Umedalens mentalsjukhus lades ned i Västerbotten. De personer som då skulle flytta tillbaka till Skellefteå kommun riskerade att hamna i utanförskap och uppleva ensamhet och oro. Socialnämnden i Skellefteå kommun beslutade då att kommunen skulle verka för att människor som av fysiska, psykiska eller av andra skäl, som möter betydande svårigheter i sin livsföring, skulle få möjlighet att delta i samhällets gemenskap och att leva som andra.

Solkraft startade upp i form av ett treårigt projekt, finansierat av Socialstyrelsen. Inledningsvis bestod verksamheten av en samlingslokal med ett café och en secondhandbutik. Verksamhetera vid Solkraft har under årens lopp utvecklats och expanderat. De jobb som utförs vid Solkraft är interna beställningar från kommunens avdelningar, från företag eller privatpersoner. Solkraft har idag 10 olika arbetsplatser och utöver det finns också många caféer. Exempel på arbetsuppgifter på de olika arbetsplatserna är: flytt- och mattransporter, secondhandbutik, tapetseri, hunddagis, bageri, sågverk, tryckeri, cykelverkstad, snickeri, skogsarbete, datareparationer, Malte-servicetjänster till äldre, m.m. Remitter till Solkraft är bl.a. Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, Kriminalvården, psykiatri vid Västerbottens läns landsting och Skellefteå kommun.

I Skellefteå finns också ett föreningarnas hus som är ett socialt företag vars mål är att tillhandahålla arbete, arbetsrehabilitering och stöd för personer med olika funktionsnedsättningar. Verksamheterna omfattar bl.a. utbildning och konferens, café och bed and breakfast. De föreningar som finns representerade är Föreningen Trivselhuset som är en kamratförening som bedriver studiecirkel och aktiviteter för personer med psykiska funktionsnedsättningar, Skellefteortens Intresseförening för Schizofreni och andra Psykiska Störningar, Skellefteås lokalförening för Riksförbundet för Social och Mental Hälsa, lokalförening för OCD-förbundet som stödjer personer med tvångssyndrom och deras närstående, lokalföreningen för suicidprevention och efterlevandes stöd samt lokalförening för Attention som är en intresseorganisation för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar såsom ADHD, Aspergers syndrom och Tourettes syndrom.

1.1.3 Skäl för satsning på unga vuxna med psykisk funktionsnedsättning

Statistik från Arbetsförmedlingen Skellefteå visar att 298 personer med psykisk funktionsnedsättning var inskrivna (november 2011). Av dessa är 55 personer under 30 år. Det är dock svårt att med exakthet uppskatta den totala omfattningen av personer med psykisk funktionsnedsättning i Skellefteå i arbetsför ålder då det kan förutsättas att det finns ett mörkertal. Skellefteå har en förhållandevis hög ungdomsarbetslöshet, för närvarande 16,7 procent för åldern 18-24 år (Arbetsförmedlingens månadsstatistik oktober 2011) vilket innebär en ökad risk för långvarigt utanförskap för grupper som har svag anknytning till arbetsmarknaden, däribland unga med psykisk funktionsnedsättning. Insatser inom detta område måste därför prioriteras särskilt tillsammans med övriga åtgärder.

I den nyligen presenterade underlagsrapport 5 till den parlamentariska socialförsäkringsutredningen¹ understryks behovet av satsningar på unga med särskilda behov då statistik visar att allt fler unga pensioneras bort från arbetsmarknaden. I åldrarna 20-24 år ökade antalet med aktivitetsersättning (tidigare kallad förtidspension) med drygt 80 procent åren 2003-2011. Rapporten visar att låg utbildningsnivå, arbetslöshet och dåliga uppväxtvillkor alltför ofta leder till förtidspension. Den formella orsaken är dock många gånger en medicinsk, psykiatrisk diagnos. 73 procent av ungdomarna har sådana diagnoser, bl.a. Autism, ADHD och Aspergers syndrom.

Enligt utredningen talar internationella studier om förtidspension för att psykisk ohälsa har blivit, en allt mer framträdande orsak till att pension beviljas. Trenden i flertalet länder har också varit att fler unga uppger tilltagande psykiskt relaterade besvär. Enligt SCB:s undersökningar om levnadsvillkoren i Sverige (de s.k. ULF-undersökningarna) ökade andelen i åldersgrupperna 16-24 år och 25-34 år som uppgav återkommande problem med ångslan, oro eller ångest från cirka 10 procent i båda åldersgrupperna i början av 1980-talet till cirka 20 procent år 2010.

Bedömningen av utredarna i underlagsrapporten till socialförsäkringsutredningen är att de medicinska problemen inte är större än att många av de unga som idag förtidspensioneras borde kunna få någon form av jobb med rätt stöd eller utbildning. I utredningen föreslås olika insatser för att underlätta för utsatta och svagt etablerade grupper att få erfarenhet från arbetslivet, bl. a. att särskilda utbildnings- och jobbcenter etableras i kommunerna enligt "en-dörr-in-konceptet". Samordnade insatser över myndighetsgränser med fokus på både utbildning och arbete efterfrågas (SOU 201:04, s 12).

Skellefteå kommun kan erbjuda just en gemensam ingång och samordnade insatser över myndighetsgränser genom det etablerade myndighetsgemensamma och localsamordnade samarbetet i verksamheterna Arbetsmarknadstorget, Utsikten och SE/Kompare. Grunden för den försöksverksamhet utifrån IPS-modellen som Skellefteå kommun tillsammans med samarbetsaktörer ansöker om statsbidrag för utgår från Arbetsmarknadstorget eftersom

¹ Förtidspensionering av unga. En fråga om utsortering efter utbildningsnivå och socioekonomisk bakgrund? (SOU 2010:04)

kommunen och samverkande parter har sett att det finns utvecklingsmöjligheter i arbetssättet med att arbeta med gruppen unga med psykisk funktionsnedsättning.

Vi vill därför komplettera verksamheterna genom att arbeta utifrån Individual Placement Supportmodellen² som internationellt visat sig vara mer effektiv än traditionell arbetsrehabilitering när det gäller att hjälpa personer med psykisk funktionsnedsättning ut på den reguljära arbetsmarknaden. Inom kommunen finns sedan tidigare goda erfarenheter av att arbeta med Supported Employment-modellen (SE) vilken är en variant av IPS. Eftersom IPS-modellen inte är helt okänd inom kommunen bör befintlig kompetens underlätta och snabba på införlivandet av IPS-modellen som arbetsmetod i försöksverksamheten.

1.1.4 Arbetsmarknadstorget

Arbetsmarknadstorget startades under år 2010 i projektform som ett samarbetsprojekt mellan Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, Västerbottens läns landsting (psykiatrisk klinik och primärvård), Skellefteå kommun (arbetsmarknadsverksamheten, gymnasieskolan, socialtjänsten) samt Samordningsförbundet Skellefteå. Projektet planeras för närvarande att pågå till 2013-08-31 varefter tanken är att införliva arbetssättet i den ordinarie verksamheten. Arbetsmarknadstorget erbjuder en sammanhållen mötesplats där arbetssökande unga med behov av särskilt stöd kan få det stöd de behöver enligt principen en gemensam ingång för individen. Genom att samorganisera och samlokalisera verksamheterna underlättas ett gemensamt synsätt. Vidare tas den kompetens som finns hos de samverkande parterna bättre tillvara samtidigt som gemensamma verktyg och bedömningsinstrument används.

För den unge leder det till att han/hon ges ökade möjligheter till egen försörjning och att tiden med bidragsberoende förkortas. För respektive myndighet leder Arbetsmarknadstorget till både en utveckling och kostnadseffektivisering av verksamheten. En närmare beskrivning av Arbetsmarknadstorget återfinns under rubriken "Genomförande".

² Hädanefter används förkortningen IPS
Skellefteå kommun, Kommunledningskontoret

2 Syfte och mål

2.1 Syfte

Syftet med Skellefteå kommuns satsning på försöksverksamhet med IPS-modellen är att komplettera den befintliga samverkan enligt konceptet en gemensam ingång, mellan Skellefteå kommun,

Samordningsförbundet Skellefteå, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och Västerbottens landsting. Samarbete inom projektet Arbetsmarknadstorget och övriga samverkansprojekt i samma lokaler har visat sig mycket lyckosamt och med goda resultat för deltagarna, vilket visat sig genom utvärderingar av de olika verksamheterna som gjorts³.

För att ytterligare stärka och vidareutveckla verksamheten vill Skellefteå kommun med samarbetspartners arbeta med IPS-modellen utifrån de manualer och utbildningsmaterial som Socialstyrelsen bistår med för att ge unga vuxna med psykisk funktionsnedsättning stöd och vägledning i att finna och behålla ett arbete. Att arbeta utifrån IPS-modellen känns som en spännande möjlighet eftersom modellen internationellt visat sig vara mer effektiv än traditionell arbetsrehabilitering när det gäller att hjälpa dessa personer ut på den reguljära arbetsmarknaden. Bedömningen är att arbetssättet kommer att vara ett värdefullt komplement till pågående satsningar på målgruppen.

Sedan tidigare nämnts finns också goda erfarenheter och kompetens att arbeta enligt Supported Employment modellen (SE) vilket bör vara en fördel eftersom försöksverksamheten kan komma igång på ett snabbt och effektivt sätt.

Skellefteås arbete med Supported Employment har utvärderats av Socialpsykiatriskt kunskapscentrum i Västerbotten i samarbete med Centrum för evidensbaserade psykosociala insatser i Lund.

SE gruppens arbetssätt har jämförts med en mer traditionell form av arbetslivsinriktad rehabilitering, en studie som är det första av sitt slag i Sverige. Resultatet visat att SE:s arbetsmetod ger en god och acceptabel modelltrohet enligt SE-modellen.

Utvärderingsstudien visar att alla deltagare beskriver någon förändring av hur de lever sina liv efter ett år inom SE, det gemensamma för de allra flesta deltagarna inom SE är att de idag känner att de har klarat av att göra saker som de förut inte kunnat, att de börjat lyckas istället för att misslyckas, att självförtroendet blivit bättre. Det har också uttrycks önskan från deltagarnas sida att SE-gruppen ska få finnas kvar och helst byggas ut, då flera känner andra ungdomar som skulle behöva deras hjälp.

³ Se exempelvis *Det lönar sig. Skrifter från Temagruppen unga i arbetslivet 2011:2, Ungdomssyreisen 2011*
Skellefteå kommun, Kommunledningskontoret

2.2. Mål

Målet med försöksverksamheten är att fler unga vuxna med psykisk funktionsnedsättning i Skellefteå kommun finner och behåller ett arbete genom stöd och vägledning utifrån IPS-modellen. Försöksverksamheten kommer att arbeta med i genomsnitt 20 personer med psykiska funktionsnedsättningar per månad.

Utvärdering av försöksverksamheten kommer att ske 6 månader efter att den avslutats.

Måluppfyllelsen kommer att bedömas utifrån följande indikatorer:

- Alla deltagare ska uppleva att insatserna hållit hög kvalitet och att de själva kunnat påverka insatserna.
- Alla deltagare ska uppleva att insatserna lett till en förhöjd livskvalitet.
- Alla deltagare ska uppleva att de kommit närmare arbete.
- Minst 50 % av deltagarna ska erhålla arbete med eller utan samhällsstöd.
- Metoden Individual Placement Support ska vara väl utvecklad, dokumenterad och utvärderad.
- Ett etablerat företagsnätverk skall finnas.
- Handläggarna i IPS gruppen ska ha en hög kompetens att arbeta enligt IPS-modellen.
- Arbetsmetoden IPS ska spridas och implementeras i ordinarie verksamhet.
- Förväntat resultat för samhället är även att behovet av offentlig försörjning för deltagarna i projektet i form av sjukpenning, rehabiliteringspenning, aktivitetsersättning, arbetslöshetsersättning och aktivitetsstöd eller försörjningsstöd minskar.

3 Målgrupp

Skellefteå kommun har stor erfarenhet och god uppbyggd kompetens att arbeta gentemot målgruppen med behov av särskilt stöd.

Vår ambition är att inrikta oss på att arbeta med 20 individer i genomsnitt per månad under aug 2012 – augusti 2014 för att få kvalitet i arbetet och, utifrån försöksverksamhetens personella resurser, arbeta i enlighet med IPS modellens intentioner med ett kontinuerligt stöd till individen som kvarstår så länge brukaren vill, även efter att anställning har erhållits.

Forskning har visat att den som är arbetslös i unga år löper flera gånger större risk att vara marginaliserad även i framtiden. Forskaren Anna Angelin, socialhögskolan vid Lunds universitet, har i sin avhandling *Den dubbla vanmaktens logik. En studie om långvarig arbetslöshet och socialbidragstagande bland unga vuxna (2010)* studerat unga människors etableringsproblem på arbetsmarknaden under lågkonjunkturen på 1990-talet och gjort en uppföljning av hur deras liv ser ut tio år senare.

Det visar sig att drygt var tionde person som är långvarigt arbetslös och/eller socialbidragsberoende i den tidiga 20-årsåldern även är det tio år senare. En person som är

Skellefteå kommun, Kommunledningskontoret

marginaliserad i 20-årsåldern löper 6-7 gånger större risk att också vara det senare i livet jämfört med en jämnårig som fått in en fot på arbetsmarknaden. statistiken är endast beräknad på ungdomar som gått hela sin grundskoleutbildning i Sverige. Om man hade räknat in utlandsfödda som kommit till Sverige efter 7 års ålder skulle siffrorna ha sett ännu värre ut, enligt Angelin.

Gruppen med psykisk funktionsnedsättning har det särskilt svårt att etablera sig på arbetsmarknaden. Diskussion om detta har aktualiserats inte minst genom den tidigare beskrivna underlagsrapporten till den parlamentariska socialförsäkringsutredningen. Därför anser vi att det är ytterst relevant och väl motiverat att starta en försöksverksamhet utifrån IPS-modellen med målgruppen psykiska funktionsnedsättningar.

4 Genomförande

Försöksverksamhetens grundvalar kommer att utgå från de sex nyckelprinciperna inom IPS-modellen:

1. Alla brukare som vill arbeta är välkomna.
2. Supported Employment är en integrerad del av behandling/rehabilitering.
3. Målet är ett konkurrensutsatt arbete.
4. Arbetssökandet börjar så snart en brukare har uttryckt önskan att arbeta.
5. Stödet är inte tidsbegränsat.
6. Brukarens preferenser är a och o.

(ur Supported Employment, Arbetsbok, Deborah Becker m fl, en praktisk handledning i hur man arbetar med arbetsrehabilitering enligt IPS-modellen, 2009)

Tillägg till de sex nyckelprinciperna är också samverkan med brukarens nätverk i samhället som kan vara psykiatri, Försäkringskassan, socialtjänsten, boendestöd, Arbetsförmedlingen, intresseorganisationer m fl. I vissa fall kan även anhöriga vara ett gott stöd i arbetsrehabiliteringen.

1. Alla brukare som vill arbeta är välkomna. Ingen bör utestängas p.g.a. diagnos eller att personen inte anses vara redo att börja arbeta. Brukarens vilja till arbete styr. Den enda begränsning som dock kan föreligga är att varje coach inte kan arbeta med alltför många deltagare på en gång. Viktigt är att verkligen kunna finnas till hands för deltagarna och ha möjlighet att ge det stöd som överenskommit om.
2. IPS/Supported Employment är en integrerad del av behandling/rehabilitering. Ett nära samarbete med psykiatri är en förutsättning. I försöksverksamheten i Skellefteå kommer det att anställas en person från psykiatri för att säkerställa och underlätta detta.

3. Målet är ett konkurrensutsatt arbete, d v s ett arbete på öppna arbetsmarknaden. Tanken är inte deltagande i skyddad verksamhet med syfte att bli redo för arbetsmarknaden. Grundtanken med verksamheten är att personer med psykisk funktionsnedsättning kan arbeta om de vill och uttrycker en önskan om att hitta ett arbete. Coachens uppgift blir att tillsammans med deltagaren hitta en arbetsplats med de rätta arbetsuppgifterna och se till att det stöd som deltagaren önskar kan komma till stånd.
4. Arbetssökandet börjar så snart brukaren uttryckt önskan att arbeta. Tanken är att signalera att man tar brukarens önskemål om arbete på största allvar. Att snabbt identifiera vilket arbete och vilka arbetsuppgifter som önskas kan snabba på processen att hitta rätt arbete. Viktigt att uppmuntra individen att prova sig fram, att det faktiskt kan ta tid att hitta rätt arbete och att det är möjligt att få prova sig fram. Coachen kartlägger brukarens tidigare arbetslivserfarenheter, starka sidor, intressen, vilken typ av arbetsuppgifter som önskas och inhämtar information från övriga i brukarens nätverk. Tanken är också att kartlägga vilket stöd brukaren behöver för att arbetet ska fungera, vilket naturligtvis måste utvärderas och omprövas fortlöpande.
5. Stödet är inte tidsbegränsat. Viktigt är att inte tidsbegränsa stödet och att stödet finns kvar även sedan anställning erhållits. Nya situationer och förändringar på arbetsplatsen uppstår hela tiden och det är viktigt att möjligheten till stöd finns kvar även om behovet brukar minska med tiden.
6. Brukarens preferenser är a och o. Brukaren styr samarbetet med coachen och hur stödet ska utformas.

Inom kommunen finns sedan tidigare goda erfarenheter och kompetens av att arbeta med SE-modellen vilket möjliggör att försöksverksamheten snabbt kan komma igång. Det finns också redan uppbyggda strukturer för samverkan och ett stort intresse och vilja från samtliga organisationer och myndigheter att samarbeta.

5 Aktivitets- och tidsplan

Skellefteås ambition är att starta upp med försöksverksambeten i aug 2012 och pågå till augusti 2014

2012 augusti - september

- Inventering av målgrupp är genomförd, utifrån den startar rekrytering av individer.
- Lokaler finns men ska iordningställas och anpassas.
- Personal som ska arbeta utifrån IPS modellen ska tillsättas och ledning och styrning utformas.

2012 - 2013 (2012 oktober –december) – (2013 januari – december)

- Utbildning i IPS av personal påbörjas och fortgår under hela försöksperioden enligt Socialstyrelsens plan.
- Första styrgruppsmöte hålls, planering för fortsatt samordning.
- Arbete med individerna påbörjas och fortgår under hela tiden
- Information och spridning av försöksverksambeten påbörjas och genomförs bl.a. genom samarbetsaktörernas etablerade nätverk lokalt, regionalt, nationellt och internationellt.

2014 januari-augusti

- Arbete med individerna fortgår.
- Utvärdering av försöksverksambeten sker. slutkonferens/spridningskonferens anordnas.

6 Samarbete

För grupper med behov av särskilt stöd, däribland personer med psykisk funktionsnedsättning, finns sedan tidigare ett etablerat samarbete mellan aktörerna Skellefteå kommun, Samordningsförbundet Skellefteå, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och Västerbottens läns landsting. Olika former av samverkan parterna emellan har utvecklats både inom reguljär verksamhet samt inom ramen för olika projekt.

Skellefteå kommun, arbetsmarknadsenheten, kommer att vara projektägare för den planerade försöksverksamheten utifrån IPS-modellen och vara ansvarig för att den operativa försöksverksamheten kommer till stånd och genomförs inom anvisade ekonomiska ramar. Respektive huvudman behåller arbetsgivaransvaret för den personal som representerar utföraren/myndigheten i projektet.

Försöksverksamheten organiseras och samlokaliseras med Arbetsmarknadstorget för att komplettera och möjliggöra erfarenhets- och kompetensutbyte mellan verksamheterna. De olika verksamheterna har lång erfarenhet av samordnad arbetsrehabilitering för personer med psykisk funktionsnedsättning. Inom Arbetsmarknadstorget pågår ett utvecklingsarbete som bland annat syftar till att utveckla gemensamma former för ledning/styrning av myndighetsgemensam verksamhet samt gemensamma handlingsplaner och bedömningsmodeller för deltagare. Redan idag finns en samordnad hantering/handläggning av remisser från de olika myndigheterna.

Genom att samlokalisera och organisatoriskt integrera den planerade försöksverksamheten med IPS-modellen och Arbetsmarknadstorget kan ekonomiska fördelar uppnås genom att försöksverksamhetens resurser i större utsträckning kan användas för operativ verksamhet.

En särskilt utsedd grupp med tre representanter från Skellefteå kommun (projektägaren arbetsmarknadsenheten, socialkontoret och gymnasiekontoret), Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, Västerbottens läns landsting och Samordningsförbundet Skellefteå utgör styrgrupp för försöksverksamheten. Till styrgruppen adjungeras representanter från brukarorganisationerna på lokal nivå. Styrgruppen har ansvaret för att säkerställa att projektets resultat överensstämmer med målsättningen i projektplanen.

Lokala arbetsgivare informeras och involveras genom funktionen platsamordning som finns etablerad vid Arbetsmarknadstorget. Som tidigare beskrivits är ett team anställt för att inventera den privata arbetsmarknaden i Skellefteå och Norsjö. Syftet är att hitta platser för praktik och feller anställning för målgruppen som primärt är personer med någon form av funktionsnedsättning. I försöksverksamheten ska ett samarbete etableras med det pågående regionala projektet "Psykisk ohälsa och arbetslivet". Projektets inriktning är att genom utbildning/information till företag/arbetsgivare i länet underlätta för personer med psykiska funktionsnedsättningar att få arbete. Inom ramen för detta samarbete kan även en dialog med Randisam och NSPH genomföras.

7 Budget

Kostnader för försöksverksamheten-beräknat på 25 månader (augusti 2012 – augusti 2014)

lön får en projektsamordnare 100 %, (43 273 kr per månad inkl arbetsgivaravg. etc.) (platssamordning, löpande uppföljning, spridning av resultat, återrapportering styrgrupp och till Socialstyrelsen etc.)	1 081 825 kr
funktion med psykiatrisk kompetens från VLL 100 % (44 000 kr per månad inkl arbetsgivaravg. etc.)	1 100 000 kr
lön får två arbetscoacher, specialister på arbetsrehabilitering, 100 % (86 546 kr per månad inkl arbetsgivaravg. etc.)	2 163 650 kr
extern utvärderare, följeforskare (10% tjänst under 24 månader, beräknat timpris 900 kr inkl resor)	349 920 kr
hyra inkl lokalvård får 3 kontorsrum 3x 10 kvadratmeter (befintliga gemensamhetsutrymmen kan också nyttjas)	82 958 kr
Leasingbil (inkl bensin och driftskostnader)	146 273 kr
Parkeringsavgifter	15 000 kr
IT -kostnader, 4 personer	66 700 kr
Mobiltelefoner	25 900 kr
Div. kostnader får deltagare (arbetskläder. resor etc.)	20 000 kr
Konferenskostnader (utbildning, resor, studiebesök, projektgruppträffar, informationsmöten etc.)	100 000 kr
Annonsering, tryck	10 000 kr
Resultatspridning, spridnings/slutkonferens	25 000 kr
Övriga kostnader.	10 000 kr
Anställning får 20 unga funktionshindrade (bruttokostnad)	10 542 720 kr

Total kostnad: 15 739 946 kr
Sökt belopp: 5 197 226
 får perioden augusti 2012 -
 augusti 2014 dvs 25 månader

8 Risker

Med stöd av IPS-modellen förväntas deltagarna få stöd i att erhålla en tryggad ekonomisk situation samt påföljande stöd även om man väljer att avbryta sin medverkan.

Under tiden individen är inne i försöksverksamheten är den enskildes ekonomiska förhållande tryggad genom lön alternativt lön i kombination med annan ersättning.

Viktigt att se till varje individ eftersom det kan se så olika ut, därför viktigt att arbeta utifrån varje enskilt fall för att trygga individens försörjning.

9 Långsiktighet

De positiva resultaten från Arbetsmarknadstorget har visat på vikten av att integrera arbetssätt och metoder i ordinarie verksamheter efter projektets slut. Förutsatt att IPS visar sig vara en lyckosam modell kommer även detta arbetssätt att införlivas som en vedertagen arbetsmetod i ordinarie verksamhet.

Erfarenheterna av att jobba utifrån IPS-modellen kommer att spridas av Skellefteå kommun och dess samarbetsaktörer via de många etablerade nätverk som finns både lokalt, regionalt, nationellt och internationellt. En spridnings/slutkonferens kommer att hållas där viktiga externa aktörer också inbjuds.

Vi hoppas också att ett nationellt nätverk för de kommuner som kommer att driva försöksverksamheten kan formas för kunskaps- och erfarenhetsutbyte.

Försöksverksamheten ämnar också knyta till sig en utvärderare som genom formativ, lärande utvärdering kommer att följa försöksverksamheten. Genom regelbunden kontakt och konstruktiv dialog med teamet i försöksverksamheten och avstämningsmöten med styrgruppen, kan utvärderaren komma med värdefull input. Utvärderingsrapporten kommer sedan att spridas så att erfarenheterna kan tastillvara av andra.

10 Sammanfattning

Skellefteå kommun tillsammans med samarbetsaktörerna Samordningsförbundet Skellefteå, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och Västerbottens läns landsting ansöker om statsbidrag från Socialstyrelsen för försöksverksamhet med meningsfull sysselsättning för unga vuxna med psykisk funktionsnedsättning utifrån Individual Placement Support-modellen under perioden augusti 2012 – augusti 2014.

För grupper med behov av särskilt stöd, däribland personer med psykisk funktionsnedsättning, har olika former för samverkan och samarbete mellan Skellefteå kommun och ovan nämnda samarbetsaktörer utvecklats både inom reguljär verksamhet samt inom ramen för olika projekt

Vi vill starta upp en försöksverksamhet med meningsfull sysselsättning för individer med psykisk funktionsnedsättning utifrån IPS-modellen. Skälen att satsa på denna är flera. Den nyligen presenterade underlagsrapporten till den parlamentariska socialförsäkringsutredningen visar att allt fler unga pensioneras bort från arbetsmarknaden. I åldrarna 20-24 år ökade antalet med aktivitetsersättning (tidigare kallad förtidspension) med drygt 80 procent åren 2003-2011. Den formella orsaken är många gånger en medicinsk, psykiatrisk diagnos. Bedömningen är dock att de medicinska problemen inte är större än att många av de som idag förtidspensioneras borde kunna få någon form av jobb med rätt stöd eller utbildning.

Forskning har också visat att den som är arbetslös i unga år löper flera gånger större risk att vara marginaliserad även i framtiden. Skellefteå kommun har en förhållandevis hög ungdomsarbetslöshet, för närvarande 16,7 procent för åldern 18-24 år (Arbetsförmedlingens månadsstatistik oktober 2011) vilket innebär en ökad risk för långvarigt utanförskap för grupper som har svag anknytning till arbetsmarknaden, däribland unga med psykisk funktionsnedsättning. Vår bedömning är därför att insatser inom detta område därför måste prioriteras särskilt tillsammans med övriga åtgärder.

Syftet med Skellefteå kommuns satsning på försöksverksamhet med IPS-modellen är att komplettera det etablerade myndighetsgemensamma och lokalsamordnade samarbetet i verksamheterna Arbetsmarknadstorget, Utsikten och SE/Kompare. Tanken är att i genomsnitt per månad arbeta med 20 individer utifrån IPS-modellen.

Genom Arbetsmarknadstorget erbjuds en sammanhållen mötesplats där arbetssökande unga med behov av särskilt stöd kan få det stöd de behöver enligt principen en gemensam ingång för individen. Genom att samorganisera och samlokalisera verksamheterna underlättas ett gemensamt synsätt. Vidare tas den kompetens som finns hos de samverkande parterna bättre tillvara samtidigt som gemensamma verktyg och bedömningsinstrument används.

För individen leder det till att han/hon ges ökade möjligheter till egen försörjning och att tiden med bidragsberoende förkortas. För respektive myndighet leder Arbetsmarknadstorget till både en utveckling och kostnadseffektivisering av verksamheten.

Skellefteå kommun, Kommunledningskontoret

Att det i Skellefteå sedan tidigare finns goda erfarenheter och kompetens att arbeta enligt Supported Employment modellen (SE), vilket är en variant av IPS-modellen, bör vara en fördel eftersom försöksverksamheten kan komma igång på ett snabbt och effektivt sätt.